

Etatsstyring 2017

Tilbakemelding til Høgskulen i Volda (HiVo)

Etatsstyringsmøtet	
Dato og tid	3. mai 2017 kl. 13-15
Sted	Kunnskapsdepartementet
Møtedeltakelse fra institusjonen	Johann Roppen, styreleder og rektor
	Jens Standal Groven, styrets nestleder og prorektor
	Tormod Daae Smedsvig, varamedlem
	Inger Østensjø, styremedlem
	Terje Heggem, styremedlem
	Tor-Johan Ekeland, styremedlem
	Kjell Einar Dagfinrud, styremedlem
	Jacob Kjøde jr, adm. dir.
Møtedeltakelse fra departementet	Rolf L. Larsen, avd. dir.
	Fredrik Dalen Tennøe, avd. dir.
	Hege Landmark-Høyvik, seniorrådgiver
	Gro Beate Vige, seniorrådgiver
	Sonja M. Tronsmo, seniorrådgiver
	Erling H. Dietrichson, seniorrådgiver

Profil og utviklingsstrategi

Høgskulen i Volda (HiVo) vektlegger yrkesrettet medieutdanning, lærerutdanning samt humanistiske og samfunnsvitenskapelige fag og har også høye ambisjoner for å være et senter for nynorsk og for å tilby fleksibel utdanning. Høgskolen arbeider for å være en sterk regional høyskole som leverer kompetanse og arbeidskraft til det lokale og regionale arbeids- og samfunnsliv. Studieprogrammene skal være regionalt forankret og internasjonalt orientert. Høgskolen har på flere områder svakere resultater enn målene den har satt.

Målstrukturen har tydelige mål og prioriteringer, styringsparametere og tiltak. Høgskolen er også åpen – både om styrker og fordeler og om svakheter og utfordringer. Dette er tillitsvekkende. I etatsstyringsmøtet viste styret til at strukturprosessen, regionale og teknologiske endringer er viktige rammebetingelser. Departementet mener at årsrapporten i større grad bør gi en analyse av iverksatte tiltak, særlig på områder med utfordringer. Samtidig er det viktig at styret iverksetter tiltak der høyskolen har utfordringer og at styret aktivt sørger for at tiltakene får den tilskitede effekten.

Resultater og måloppnåelse

Høgskolens visjon er *Kunnskap for framtida*. Departementet imøteser tydeligere vurderinger av hvordan høyskolen vil utvikle og bringe videre kompetanse for fremtidens arbeids- og samfunnsliv.

Styret legger vekt på at strukturprosessen har vært viktig, og kommer til å være det i perioden frem mot 2020. Det følger av HiVos strategi at den skal utvikle samarbeidet med Universitetet i Bergen (UiB), og også avklare om det er grunnlag for sammenslåing med andre institusjoner. For å få slike avklaringer bør styret være aktivt og initiere dialoger, og ikke vente på at andre eventuelt skal kontakte HiVo.

HiVo viser til god søkning og rekruttering som helt sentralt for utdanningskvaliteten. Departementet ber om at høyskolen i årsrapporten for 2017 analyserer resultatene av tiltakene den har iverksatt for å forbedre rekrutteringen generelt, dvs. ikke bare til lærerutdanningen.

Gjennomføringen på bachelorutdanning er god, men antall timer innsats fra studentene er relativt svak. På masternivå er gjennomføringen svak. HiVo har selv pekt på dette. Høyskolen må arbeide aktivt med å forbedre gjennomføringen på masternivå, i tråd med fastsatte mål. HiVo må også vurdere tiltak for å øke studieinnsatsen på bachelorutdanningene. Departementet ber om en analyse av tiltak og resultater på dette området i årsrapporten for 2017.

HiVo viser i årsrapporten til at det er vanskelig å tiltrekke seg og beholde arbeidstakere med høy kompetanse, og at andelen kvinner i toppstillinger er lav. Det er i liten grad redegjort for hvilke tiltak høyskolen mener er nødvendig for å løse disse utfordringene. Departementet ber om en analyse av tiltak og resultater på dette området i årsrapporten for 2017.

Høyskolen har gjort en god innsats med digitalisering av utdanning og departementet har forventning om at dette arbeidet videreføres.

Det er meget positivt at flere av tiltakene og forventningene i Meld. St. 16 (2016–2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning* allerede er forankret i strategi og handlingsplan frem til 2020 for Høgskulen i Volda. Det gjelder for eksempel ordning for merittering av ansatte, god utdanningsledelse, styrke den pedagogiske kompetansen til de faglig ansatte og involvere studentene i FoU-arbeid.

I meldingen forventes det i tillegg at institusjonene gjennomgår studieprogrammene for å sikre god sammenheng mellom læringsutbyttebeskrivelser og undervisnings- og læringsaktiviteter, internasjonaliseringstilbud og vurderingsformer.

Meld. St. 25 (2016–2017) *Humaniora i Norge* inneholder over tretti forventinger og tiltak som skal følges opp ved universiteter og høyskoler. Når meldingen er ferdigbehandlet i Stortinget, forventer KD at høyskolen setter i gang et langsiktig arbeid for å sette humaniorapolitikken ut i livet.

I etatsstyringsmøtet orienterte høyskolen om samarbeid med Ulstein kommune om lærerutdanningene og videreutdanning. Departementet forventer at HiVo videre samarbeider systematisk med lokale og regionale myndigheter, aktører og næringsliv for å sikre relevans i utdanningene og ivaretagelse av lokale og regionale kompetansebehov. Departementet viser i denne sammenheng til viktigheten av god regional planlegging og forventer at HiVo deltar i utformingen av regionale kompetanseplaner, jf. Innst. 377 S (2015-2016), jf. Meld. St. 22 (2015-2016).

Departementet forventer at HiVo aktivt arbeider for å sikre og videreutvikle kompetanse på grunnskolelærerutdanningene, spesielt innenfor didaktikk og nybegynnerkompetanse, i tråd med NOKUTs tilråding.

Departementet understreker også betydningen av at høyskolen fortsetter og forsterker arbeidet med å forbedre rekrutteringen til lærerutdanningene i samarbeid med relevante aktører og med å forbedre gjennomføringen ved disse utdanningene.

Departementet minner om at endringene i finansieringssystemet nå stimulerer til EU-samarbeid også på utdanningsområdet – både når det gjelder faglige prosjekter og mobilitet og har merket seg at HiVos handlingsplan frem til 2020 har et punkt om å "nytte Erasmus+-programmet til å auke studentutvekslinga".

Departementet forventer at HiVo arbeider for å øke det internasjonale samarbeidet, også i grunnskolelærerutdanningene.

Departementets tilbakemelding i 2016 inneholdt en forventning om en grundigere drøfting av svake resultater og mer konkrete vurderinger av framtidsutsiktene, spesielt for forskning. Som nevnt over kan dette ytterligere synliggjøres i årsrapporten. Departementet forventer at dette følges opp i neste årsrapport og at styret arbeider aktivt for å løfte FoU-aktiviteten på høyskolen. Arbeidet med å etablere forskningsgrupper og høyskolens ordning for professorstipend synes å være hensiktsmessig tiltak.

Høyskolen har særlig lav måloppnåelse når det gjelder eksterne inntekter fra Forskningsrådet, og i etatsstyringsmøtet pekte HiVo på at det er et mål å øke inntektene fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet. Departementet gjentar anmodningen fra i fjor om at høyskolen må arbeide systematisk med å styrke aktiviteten og ber om en analyse av tiltak og resultater på dette området i årsrapporten for 2017.

Det har vært en nedgang i vitenskapelig publisering de siste årene. Departementet forventer at høyskolen arbeider for å øke publiseringsaktiviteten.

Administrasjonen ved høyskolen fremstår som solid. Det er viktig at de ressursene som institusjonen forvalter brukes effektivt og til det beste for samfunnet. Høyskolen har satt i gang en rekke digitaliseringstiltak som synes å ha god effekt på kvaliteten, men departementet har også forventninger om at dette kan bidra til mer effektiv ressursbruk. Høyskolen jobber med kostnadsreduksjoner for å møte kravet om effektivisering og finansiering av nytt mediehus, men har i liten grad konkretisert disse tiltakene i årsrapporten. Departementet forventer at høyskolen redegjør nærmere for hvilke kostnadsreduserende tiltak som har blitt iverksatt og hvilken effekt det har på institusjonen i årsrapport for 2017.

Høyskolen er i gang med å planlegge å føre opp et nytt undervisningshus der alle mediefagene skal samles. Siden dette er et kurantprosjekt understreker departementet viktigheten av at høyskolen setter av tilstrekkelig midler, inkludert midler til utstyr.

Øvrige tilbakemeldinger

Gratisprinsippet er et grunnleggende prinsipp for høyere utdanning og innebærer at alle skal ha lik rett til utdanning. Statlige universiteter og høyskoler kan ikke kreve egenbetaling fra studenter for utdanninger som fører fram til en ordinær grad eller yrkesutdanning. Det kan ikke kreves egenbetaling når studieturer, ekskursjoner, feltarbeid og lignende er obligatoriske og deltakelse er en forutsetning for å få avlegge eksamen. Slik praksis vil være i strid med

gratisprinsippet. Departementet forutsetter at universitetene og høyskolene følger reglene om egenbetaling i lov og forskrift.

Departementet viser til tildelingsbrevet for 2017 og regjeringens mål om økning av antall lærlinger i statsforvaltningen. Høgskulen i Volda har relativt flere lærlinger i forhold til sin størrelse enn gjennomsnittet for sektoren. Dette er positivt, og departementet forventer at høyskolen fortsatt skal bidra til at målet om økt antall lærlinger i statsforvaltningen framover skal kunne oppnås.