HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	**SRS101N**
Emnenamn:	Skuleretta samfunnsfag: Natur og samfunn i Noreg
Studieprogram:	Skuleretta samfunnsfag 1
Semester:	Haust
Årstal:	2017
Samla sidetal:	1010
Sist oppdatert:	15.05.17

Litteratur:

Børhaug, K, J. Christophersen og T. Aarre (2014): *Introduksjon til samfunnskunnskap* Oslo: Det Norske Samlaget s. 14-35, 67-254

Børhaug, K. (2015): Progresjon. I Børhaug, K., Hunnes, O.R. og Samnøy, Å. (2015): Spadestikk i samfunnsfagdidaktikken. Bergen: Fagbokforlaget s. 159 – 178

Christensen, A. L. (1995): Den norske byggeskikken. Hus og bolig på landsbygda fra middelalder til vår egen tid. Pax Forlag AS Oslo, s 12-89. Føreligg som e-bok, Nasjonalbiblioteket: http://www.nb.no/nbsok/nb/7f0db22e4ac53e0c57cd4810faa47b8f.nbdigital?lang=no#1 (77 s.)

Drange, T., Aanesen, H. O. og Brønne, J. (2000): Gamle trehus. Universitetsforlaget Oslo, s. 9-60 . Føreligg som e-bok, Nasjonalbiblioteket http://www.nb.no/nbsok/nb/7954f435ba1345dd89bb03bd1fc7294a#13 (51 s.)

Fekjær, S. B. (2016) Statistikk i praksis. Oslo: Gydendal s. 34-56

Hovlid, A (2007): Arkitektur i skolen, i Bedre Skole 02/07, s. 14-19.http://www.norskform.no/Documents/Undervisning/BedreSkole-2-07_Howlid_1.pdf (6.s)

Johnsen, I. M., O. G. Karlsen og H. Solerød (2015): *Terra Nova: geografi for den videregående skolen* (Bokmål utg.). Oslo: Aschehoug s. 25-121, 155-199, 225-283

Karlsen (2007): *Terra Mater* Oslo: Aschehoug s. 24 – 93, 174 – 201

Lund, E (2016): *Historiedidaktikk – en håndbok for studenter og lærere*. Oslo: Universitetsforlaget s. 11-68

Mikkelsen, R og P.J. Sætre (red.) (2015): *Geografididaktikk for klasserommet* Oslo: Cappelen Damm. s. 15-68

Sigurdsson, J. V. og A.I. Risøy (2011): *Norsk historie 800-1536* Oslo: Det Norske Samlaget s. 22-195

Sinnes, A. T. (2015). *Utdanning for bærekraftig utvikling; hva, hvorfor og hvordan?* Oslo: Universitetsforlaget, Kap 1, 2 og 3, s. 12-51

Teige, E (2016): Kritisk tenkning. I: Kvamme, O. A, Kvernbekk, T & Strand, T (Red.) (2016): *Pedagogiske fenomener. En innføring.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk. 11 s.