HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	**SASOS121**
Emnenamn:	Individretta emne og organisasjonskunnskap
Studieprogram:	Bachelorgradsstudium i sosialt arbeid - sosionom
Semester:	Haust
Institutt:	Institutt for sosialfag
Årstal:	2017
Samla sidetal:	1022
Sist oppdatert:	17.8.2017

Med atterhald om endringar fram til semesterstart:

Bakke, J. (2011). Spesialpedagogikken i klassesamfunnet. *Norsk pedagogisk tidsskrift, 2011*(2), 141-152. Henta frå http://www.idunn.no/file/pdf/48098148/art07.pdf (11 s.)

Bru, E.(2008). Å leve med lese- og skrivevansker i barne- og ungdomsalderen. I: F. E. Tønnesen, E. Bru & E, Heiervang (Red), *Lesevansker og livsvansker – om dysleksi og psykisk helse.* Stavanger: Hertervig Akademisk. (s. 135-142) (7 s.) **K**

Djupvik, A. R. & Eikås, M. (2016). *Organisert velferd. Organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeidarar* (3. utg.). Oslo: Samlaget. Kapittel 1, 2 og 4 (190 s.)

Daatland, S. O. & Solem, P. E. (2011). *Aldring og samfunn* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1, 4, 6, 9, 10 og 16. (92 s.)

Egset, Anne-Sofie (2007). Korleis meistre kvardagen når demens rammar? I: T.-E. Ekeland & K. Heggen (Red.), *Meistring og myndiggjering. Reform eller retorikk?* Oslo: Gyldendal Akademisk. (s.121-139) (19 s.) **K**

Evang, A. (2010). *Utvikling, personlighet og borderline* (5. utg.). Oslo: Cappelen Akademiske Forlag. Kap. 2, 5, 6, 9, 10 og 12 (125 s.)

Fyrand, L. (2016). *Sosialt nettverk i teori og praksis* (3. utg.). Oslo: Tano. Kap.1 og 2 (63 s.)

Gulbrandsen, L. M. (Red.) (2017). *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1-8, 11, 12 (291 s.)

Jensen, S. E. (2014). «Fuck you» i systemperspektiv. *Spesialpedagogikk, 2014*(5), 5-13 Henta frå http://utdanningsforskning.no/artikler/fuck-you-i-systemperspektiv/ (8 s.)

Jensen, S. E. (2016). «Fuck you» i systemperspektiv, del 2. *Spesialpedagogikk, 2016*(1), 4-12. Henta frå https://utdanningsforskning.no/artikler/fuck-you-i-systemperspektiv-del-2/ (8 s.)

Kvarme, L. G. (2014). Støttegrupper mot skolemobbing. *Bedre skole, 2014*(2), 38–42. Henta frå https://www.utdanningsforbundet.no/upload/Tidsskrifter/Bedre%20Skole/BS_2_2014/UTD-BedreSkole-0214-WEB_Kvarme.pdf

Mæland, J., Haug, K., Høyer. G. & Krogstad, S. (Red.) (2011). *Sosialmedisin* (2. utg.). Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1-5, 7, 10, 14-16. (150s.)

Skårderud, F. & Sommerfeldt, B. (2008). Mentalisering – et nytt teoretisk og terapeutisk grep. *Tidsskrift for Norsk Legeforening*, *128*(9), 1066-1069. Henta frå http://tidsskriftet.no/sites/default/files/pdf2008--1066-9.pdf (4 s.)

Tangen, R. (2012). Retten til utdanning for alle. I: E. Befring & R. Tangen (Red.), *Spesialpedagogikk* (5. utg.). Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. (s.108-126) (18 s.) **K**

Thuen, E. M. (2008). Læringsmiljø for elever med lese- og skrivevansker. I: F. E. Tønnesen, E. Bru & E. Heiervang (Red.), *Lesevansker og livsvansker – om dysleksi og psykisk helse.* Stavanger: Hertervig Akademisk. (s. 173-181) (7 s.) **K**

Utdanningsdirektoratet (udatert): *Likeverdig opplæring – et bidrag til å forstå sentrale begreper.* Henta frå http://www.udir.no/Upload/Brosjyrer/5/Likeverdig_opplaring_brosjyre.pdf?epslanguage=no (3 s.)

Wendelborg, C. (2014). Fra barnehage til videregående skole – veien ut av jevnaldermiljøet. I: J. Tøssebro & C. Wendelborg (Red.), *Oppvekst med funksjonshemming. Familie, livsløp og overganger.* Oslo: Gyldendal Akademisk. (s. 35-58) (23 s.)

K = kompendium (publisert i Fronter)

For å få tilgang til ein del nettlenker utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang:

http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1