| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	**SABVP131**
Emnenamn:	Klientretta praksisstudium
Studieprogram:	Bachelorgradsstudium i sosialt arbeid - barnevernspedagog
Semester:	5. semester, haust
Institutt:	Institutt for sosialfag
Årstal:	2017
Samla sidetal:	436
Sist oppdatert:	15.05.2018

Med atterhald om endringar fram til semesterstart:

Pensum består av:

1. Obligatorisk pensum
2. Sjølvvald pensum 500 sider +/- 5%

Askeland, G. A. (2015). «Internasjonalt sosialt arbeid i globaliseringens tid». I: Ellingsen, I. T. og I. Levin, B. Berg, L. C. Kleppe (red.): *Sosialt arbeid. En grunnbok.* Oslo: Universitetsforlaget (s.284-297) (13 s) **K**

Bjølseth, H. (2004). «Hvordan skal du lage gode innlæringsmål?». I: *Bruk av innlæringsmål i yrkesopplæringen.* Oslo: Universitetsforlaget. (6 s) (s. 37-43) **K**

Heggen, K. (2014). «Kloke hender - også i profesjonsutdanningene?» I: *Gjallerhorn 19. Tema: Professioner og professionsutddannelser*. (7 s) **K**

Herberg, E. B. og H. Johannesdottir (2007). *Kunnskap og læring i praksis. Fra student til profesjonell sosialarbeider.* Oslo: Universitetsforlaget. Kap 3 - 6 (s 47-154) (105 s)

Irgens, E. J. (2007). «Å lære i arbeidslivet». I: *Profesjon og organisasjon. Å arbeide som profesjonsutdannet.* Bergen: Fagbokforlaget. (s. 47-59) (12 s) **K**

Irgens, E. J. (2007). «Verdier og personlig kvalitet i profesjonsutøvelsen». I: *Profesjon og organisasjon. Å arbeide som profesjonsutdannet.* Bergen: Fagbokforlaget. (s.70-90) (20 s) **K**

Klepp, I. (2010). Praksisstudier i fremmede kulturelle kontekster: - En arena for selvforståelse og ny innsikt i sosialarbeiderutdanningen? *Tidsskriftet Norges barnevern* 03/2010. (s 152 - 165) (13 s) https://www.idunn.no/tnb/2010/03/art07

Kleppe, L. C. (2015). «Sosialfaglig kompetanse». I: Ellingsen, I. T. og I. Levin, B. Berg, L. C. Kleppe (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok.* Oslo: Universitetsforlaget (s. 139-152) .(14 s) **K**

Kojan, B. H. og A. S. Storhaug (2015). «Erfraringsbasert kunnskap og refleksiv praksis». I: Ellingsen, I. T. og I. Levin, Berit Berg, L. C. Kleppe (red.). *Sosialt arbeid. En grunnbok.* Oslo: Universitetsforlaget (10 s) s. 184-194) **K**

Lauvås, P. og G. Handal (2014). *Veiledning og praktisk yrkesteori*. Oslo: Cappelen. Kap 1-6. (154 s) (s. 13 – 190)

Oterholm, I. (2015). «Skjønnsutøvelse i velferdsorganisasjoner». I: Ellingsen, I.T. og I. Levin, B. Berg, L. Cecilie Kleppe (red.): *Sosialt arbeid. En grunnbok.* Oslo: Universitetsforlaget (s. 171182) (12 s) **K**

Skorstad, Berit (2008). «Profesjonsetikk». I: Eide, Solveig Botnen og Berit Skorstad (2008): *Etikk – til refleksjon og handling i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal Akademisk (s 167-193) (24 s)

Twikirize, J. M. (2014). "Gender Perspectives in Poverty Reduction and Social Development" I: Spitzer, H. , Twikirize, J.M og G. G. Wairire (2014). *Professional Social Work in East Africa. Towards Social Development, Poverty Reduction and Gender Equality.* Fountain Publishers. (s 56-70) (14 s)

Willumsen, E. (2016). «Tverrprofesjonelt samarbeid i utdanning og praksis i helse-og velferdssektoren».I: Willumsen E. og Ødegård (red):*Tverrprofesjonelt samarbeid – et samfunnsoppdrag.* Oslo: Universitetsforlaget.(s 33 – 49) (16 s) **K**

Ødegård A. (2016). I: «Konstruksjoner av tverrprofesjonelt samarbeid. » *Tverrprofesjonelt samarbeid – et samfunnsoppdrag.* Oslo: Universitetsforlaget. (s 113 - 127) (14 s) **K**

Sjølvvalt pensum

For tredje studieåret skal studentane i tillegg ha eit sjølvvalt pensum på om lag 1000 sider, fordelt med 500 sider på SASOS131 og 500 sider på SASOS235. Sjølvvalt pensum skal godkjennast av instituttet.