HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode:	RET 301
Emnenamn:	Rettleiing for praksislærarar i barnehagen
Semester:	Haust/Vår
Årstal:	2017-18
Samla sidetal:	Ca 2000 sider
Sist oppdatert:	06.06.2017

Bøker:

Bjerkholt, E. (2017): *Profesjonsveiledning. Fra praktisk virksomhet til teoretisk felt*. Oslo. Cappelen Damm Akademisk. (220 s.)

Boge, M., G. Markhus, R. Moe og E.E. Ødegard (2009): *Læring gjennom veiledning. Meningsskaping i grupper* (2.utg). Bergen: Fagbokforlaget (136 s.).

Botnen Eide, S., H. Grelland, A. Kristiansen, H. Sævareid og D. Aasland (2008): *Til den andres beste. En bok om veiledningens etikk.* Oslo: Gyldendal. (150 s.)

Brekke, M. (red) (2010) *Dannelse i skole og lærerutdanning* (kap. 1,2, 10 og 11). Oslo. Universitetsforlaget (82 s.)

Eik, L.T., Steinnes, G.S. og Ødegård, E. (2016): *Barnehagelæreres profesjonslæring*. Bergen. Fagbokforlaget (170 s.)

Ertresvåg, S. og Roland, P. (2013): *Ledelse av endringsarbeid i barnehagen*. Oslo. Gyldendal Akademisk (189 s.)

Hornstrup, C., Loehr-Petersen, J., Jensen, A., Johansen, T. og Madsen, J. (2007): *Systemisk ledelse. Den reflekterte praktiker*. København. Dansk psykologisk forlag (195 s.)

Høihilder, E. K. og Lund-Kristoffersen, H. (2017): *Praksisbarnehagen. En arena for læring*. (Kap. 1, 2, 3, 7, 8 og 11) Oslo: Gyldendal Akademisk (55 s.)

Irgens, E. J. (2007) *Profesjon og organisasjon Å arbeide som profesjonsutdannet.* Bergen. Fagbokforlaget (200 s.)

Karlsen, T.J. (red.) (2011): *Veiledning under nye vilkår. Skapende prosesser i møtet mellom veileder og veisøker* (kap. 1, 2, 3, 7, 8 og 10). Oslo: Gyldendal Akademisk (76 s.).

Lauvås, P., Lycke, K. og Handal, G. (2016): *Veiledning med kritiske venner.* (Kap.2, 4, 5, 6 og 8) Oslo. Cappelen Damm (83 s.)

Skagen K.(red.) (2011): *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. (2.utg.) (kap. 1,7, 8 og 9) Bergen: Fagbokforlaget (70 s).

Ødegård, E. og H. Røys (2013): *Å dra lasset sammen. Samhandling som strategi for pedagogisk ledelse i barnehagen.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk (160 s.).

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Eik, L. T. (2013): I møtet med det speiselle og det uventede. Veiledning som støtte for utvikling av profesjonelt skjønn og kvalifisert improvisasjon. I: Lingås. L. og Olsen, K.-R. (2013) *Pedagogisk veiledning*. Oslo. Gyldendal Akademisk (13 s)

Evensen, R. (2011): Reflekterende team som veiledningsmetode. I: Høihilder, E.K. og Olsen, K.R. (2010) (red.): *Veiledning av nye lærere i skole og barnehage*. Oslo: PEDLEX Norsk skoleinformasjon (4 s.)

Grimen, H. (2008): Profesjon og kunnskap. I Molander, A. og Terum, L. I. (2008:) *Profesjonsstudier*. Oslo. Universitetsforlaget (13 s)

Gjems, L. (2012): Snakke sammen, tenke sammen – lære sammen. I: Ulvestad, A.K og F.U. Karki, (red.) (2012): *Flerstemt veiledning*. Oslo Gyldendal Akademisk. (14 s.).

Handal, G. (2007): Veileder – guru eller kritiske venn? I: Kroksmark, T. og Åberg, K. (red.) (2007): *Veiledning i pedagogisk arbeid*. Bergen: Fagbokforlaget (kap.1) (10 s).

Jensen, P. og I. Ulleberg (2012): *Mellom ordene. Kommmunikasjon i profesjonell praksis.* (kap. 14) Oslo: Gyldendal akademisk (14 s.)

Kärki Ulvestad, A. (2012) Makt i og rundt veiledningsrommet. I Kärki Ulvestad, A. og Ulvestad Kärki, F. (2012) *Flerstemt veiledning*. Oslo. Gyldendal Akademisk (14 s.)

Lafton, T. (2011) Å bryte opp egen praksis - kritisk refleksjon som utgangspunkt for nye handlinger. I A.M. Otterstad og J. R. Rhedding-Jones (red) (2011) *Barnehagepedagogiske diskurser*. Oslo. Universitetsforlaget (10 s.)

Riis, P. og J.G. Kristiansen (2008): *Profesjonelle dialoger. Coaching og relasjonstenking i skolen.* (kap. 5) Oslo. Universitetsforlaget. (11 s.)

Ryden, G. og Wallroth, P. (2011): *Mentalisering. Å leke med virkeligheten*. (Kap. 3) Oslo: Pax forlag (49 s.)

Rønnermann, K. (2007) Veiledning i lys av aksjonsforsking. I T. Kroksmark, og K. Åberg (red) (2007) *Veiledning i pedagogisk arbeid.* Bergen. *Fagbokforlaget. (*kap. 5) (15 s).

Søndenå, K. og L. Sundli (2004): Veiledning i praksisfeltet. Rom for refleksjon og didaktisk nytenkning – eller bare kloning og speiling? I Brekke, M. (2004): *Norsk lærerutdannings-didaktikk i endring: læring, undervisning og danning i lys av ny forskning.* Kristiansand: Høyskoleforlaget (23 s).

Nettressurs:

Skårderud, F. (2016). *Hva er mentalisering?* https://psykologisk.no/2016/05/hva-er-mentalisering/ : 7 sider

Worum, K.S (2016): Spor av sammenhenger og brudd i kunnskapssyn i veiledning ved lærerutdanningen. *Norsk pedagogisk tidsskrift 02/2016* (11 s.)

https://www.idunn.no/npt/2016/02/spor_av_sammenhenger_ogbrudd_i_kunnskapssyn_i_veiledning_v

Tilrådd startlitteratur:

Bjerkholt, E. (2017): *Profesjonsveiledning. Fra praktisk virksomhet til teoretisk felt*. Oslo. Cappelen Damm Akademisk. (kap. 2 og 3)

Karlsen, T.J. (red.) (2011): *Veiledning under nye vilkår. Skapende prosesser i møtet mellom veileder og veisøker* (kap. 1). Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skagen K.(red.) (2011): *Kunnskap og handling i pedagogisk veiledning*. (2.utg.) (kap. 1) Bergen: Fagbokforlaget.

Boge, M., G. Markhus, R. Moe og E.E. Ødegård (2009): *Læring gjennom veiledning. Meningsskaping i grupper* (2.utg). Bergen: Fagbokforlaget (136 s.).

Supplerande lesing (ikkje pensum)

Aakre, S. (2014): *Dialogspill som veiledningsmetode i barnehagen. Refleksjon og læring i grupper*. Oslo: Kommuneforlaget.

Dysthe, O. Hertzberg og Løkensgard Hoel, T. (2010) *Skrive for å lære.* Oslo. Abstract forlag.

Høihilder, E.K. og K.R. Olsen (2010) (red.): *Veiledning av nye lærere i skole og barnehage*. Oslo: PEDLEX Norsk skoleinformasjon

Høihilder, E.K. og K.R. Olsen (2011) (red.): *Pedagogisk veiledning. Metoder og tilnærmingsmåter*. Oslo: PEDLEX Norsk skoleinformasjon

Mathiesen, P. og R. Høigaard (2004): *Veiledningsmetodikk. En håndbok i praktisk veiledningsarbeid.* Kristiansand: Høyskoleforlaget

Wallroth, P. (2011): *Mentaliseringsboken*. Arneberg Forlag

Det kan bli gjort små endringar på litteraturlista ved studiestart