



## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	<b><u>PPU2D- R15</u></b>
<b>Emnenamn:</b>	Pedagogikk 2
<b>Studieprogram:</b>	Praktisk-pedagogisk utdanning, allmennfag
<b>Semester:</b>	Haust og vår
<b>Årstal:</b>	2018-2019
<b>Samla sidetal:</b>	1062
<b>Sist oppdatert:</b>	06.07.2018

### Bøker:

Bru, E., Idsøe, E. C., & Øverland, K. (2016). *Psykisk helse i skolen*.

Oslo: Universitetsforlaget. Introduksjon, kap. 1- 4, 7-10 og 13-15 (201 s.)

\*\*Gamlem, S. T. M. (2015). *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 6, 7, 8, 9 og 10 (49 s.)

Drugli, M. B. (2012). *Relasjonen lærer og elev – avgjørende for elevenes læring og trivsel*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (110 s.)

\*\*Imsen, G. (2016). *Lærerenes verden. Innføring i generell didaktikk*. Oslo: Universitetsforlaget Kap.7, 11, 15 og 16 ( 143 s.)

\*\*Krumsvik R.K. & Säljød, R. (red) (2013). *Praktisk pedagogisk utdanning*. Bergen: Fagbokforlaget Kap.10 ,14,16 og 20 (115 s.)

Rogstad, J., & Reegård, K. (2016). *De frafalne: om frafall i videregående opplæring - hvem er de, hva vil de og hva kan gjøres?* Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 2, 4 og 6 (87 s.)

Roland, E. (2014). *Mobbingens psykologi: hva kan skolen gjøre?* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget (190 s.)

Skaalvik, E. & Skaalvik, S. (2012). *Skolen som arbeidsplass: Trivsel, mestring og utfordringer* Oslo: Universitetsforlaget Kap. 1, 4-9 (167 s.)

\*\*Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2013): *Skolen som læringsarena : selvoppfatning, motivasjon og læring* (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 4 ( 151 s.)

Tiller, T. (2006). *Aksjonslæring-forskende partnerskap i skolen*. Kristiansand. Høyskoleforlaget. Kap. 3, 4, 5 og 6 ( s.)

**(Totalt: 1213 s.)**

\*\* boka var pensum også på PPU1D – R15

## **Elektroniske ressursar (tilgjengelig online frå biblioteket):**

### **Elektroniske ressurser som anbefalt tilleggslitteratur:**

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

[http://www.hivolda.no/for-studentar/it\\_tenester/fjerntilgang-1](http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1)

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

*Markussen, Eifred (2013): Den gode timen : en kvalitativ studie av undervisning og læringsarbeid på fire ungdomsskoler i Oslo. Rapport (NIFU : online) 3/2013*

<http://www.nifu.no/files/2013/05/NIFUrapport2013-3.pdf>

*Anvik, C. H., & Gustavsen, A. (2012): Ikke slipp meg! - Unge, psykiske helseproblemer, utdanning og arbeid. (13/2012). Nordlandsforskning*

[http://www.nordlandsforskning.no/getfile.php/Dokumenter/Rapporter/2012/Rapport\\_13\\_2012.pdf](http://www.nordlandsforskning.no/getfile.php/Dokumenter/Rapporter/2012/Rapport_13_2012.pdf)

*Tidsbrukutvalget. Rapport (2009):*

[https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/grunnskole/tidsbrukutvalget/rapport\\_tidsbrukutvalget.pdf](https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/grunnskole/tidsbrukutvalget/rapport_tidsbrukutvalget.pdf)

*Bakken, A. m.fl. (2008): Er det skolens skyld? En kunnskapsoversikt om skolens bidrag til kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner. <http://www.hioa.no/Om-HiOA/Senter-for-velferds-ogarbeidslivsforskning/NOVA/Publikasjoner/Rapporter/2008/Er-det-skolens-skyld-Enkunnskapsoversikt-om-skolens-bidrag-til-kjoennsforskjeller-i-skoleprestasjoner>*

## **Kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):**

Aasen, J. (2012). *Flerkulturell pedagogikk- en innføring*. Vallset: Opplandske Bokforlag. s. 54-62 og 80-96 (26 s.)

Imsen, G. (2014). *Elevenes verden*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 13 (20 s.)

Roald, K. (2006). *Organisasjonslæring – et fruktbart perspektiv på skuleleiing*. I: Sivesind, K., Langfeldt, G. & Skedsmo, G. (2006) *Utdanningsledelse*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag. Kap.8, s. 148-165 (19 s.)

Sand, T. (2008). *Å leve med to kulturer*. I: Sand, T. (red.): *Flerkulturell virkelighet i skole og samfunn*. Oslo: Cappelen Akademisk. s. 25 - 40 (16 s.)

Stjernstrøm, E. (2006). *Aksjonsforskning og aksjonslæring – skolelederens nye muligheter I*: Sivesind, K., Langfeldt, G. og Skedsmo, G. *Utdanningsledelse*. Oslo: Cappelen Akademisk. Kap.9, s. 166-185 (20 s.)

Øzerk, K. (2008). *Fordommer og nyrasisme I*: I: Sand, T. (red.): *Flerkulturell virkelighet i skole og samfunn*. Oslo: Cappelen Akademisk s. 85-102 (18 s.)

Postholm, M.B og Moen, T. (2009). *Forsknings- og utviklingsarbeid i skolen. En metodebok for lærere, studenter og forskere*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.3, s. 53-69 (17 s.)

(Totalt 180 s.)

### **Tillegglitteratur:**

Andreassen, R. A., Irgens, E. & Skaalvik, E. (2009). *Skoleledelse. Betingelser for læring og ledelse i skolen* Trondheim: Tapir Kap. 4

Bakken, A. m.fl. (2008). *Er det skolens skyld. En kunnskapsoversikt om skolens bidrag til kjønnsforskjeller i skoleprestasjoner*. (Lastes ned.)

Berg, G.(1999). *Skolekultur. Nøkkelen til skolens utvikling*. Oslo: Gyldendal Kap. 2

Bergkastet, I. m.fl. (2009). *Elevens læringsmiljø- lærerens muligheter. En praktisk håndbok i relasjonorientert klasseledelse. Kap.1-8*, Oslo: Universitetsforlaget

Frønes, I. (2013). *Å forstå sosialisering*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3

Flack.T. Innblikk. Kartleggingsmaterieell for sosialt samspill.

<http://saf.uis.no/getfile.php/SAF/Bilder/Innblikk>

Gamlem, S. & Rogne, W (2016). *Læringsprosesser-dybdeforståelse, danning og kompetanse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3 og 8

Hovdenak, S. & Stray, J. (2015). *Kva skjer med skolen?* Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 6

Illeris K. (2012). *Læring*. Kap. 13, Oslo: Gyldendal

Imsen, G. (2014). *Elevens verden*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 15

Irgens, E. (2011). *Dynamiske og lærende organisasjoner*. Kap. 3: Å utvikle lærende organisasjoner, Bergen: Fagbokforlaget

Malkenes, S. (2013). *Ta grep. Klasseleiing i praksis* Oslo: Det norske samlaget

Manger, T., Lillejord, S., Nordahl, T. & Helleand, T. (2013). *Livet i skolen I*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 4.

Markussen, E. (2009). *Årsaker slutting – Ungdommenes egne stemmer i Videregående opplæring for (nesten) alle*. Oslo: Cappelen.

Ogden,T. (2004). *Kvalitetsskolen*. Kap.5.

Aasebø, T.S (2012). *Kvalifikasjonsarenaen i videregående skole. I Kunnskapsforhandlinger i klasserommet*. Kap. 6. Fagbokforlaget.