HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	**PPU1D-R15**
Emnenamn:	Pedagogikk 1
Studieprogram:	Praktisk-pedagogisk utdanning, allmennfag
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2017-2018
Samla sidetal:	1116
Sist oppdatert:	29.06.2017

Bøker:

Bachmann, K. og Haug, P.(2006). *Forskning om tilpasset opplæring Forskingsrapport nr. 62*. Volda: Høgskulen i Volda/ Møreforskning.(123 s.)

**Befring, E., & Moen, B.-E. (2017). Ungdom, læring og forebygging (2. utg.) Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kap. 2, 4 og 5 (61 s.)

Buli-Holmberg, J. og Ekeberg, Torill R. (2016). Likeverdig og tilpasset opplæring i en skole for alle (2. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4 og 6-11 (130 s.)

**Dalland, O. (2017). Metode og oppgaveskriving for studenter (6.utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 5 og 10. (40 s.)

Gamlem, S. T. M. (2015). Tilbakemelding for læring og utvikling- Oslo: Gyldendal akademiske. (139 s.)

Imsen, G. (2016). Lærerens verden. Innføring i generell didaktikk. (5 utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1 -3, 5, 12 og 14. (158 s.)

**Krumsvik, R. J., & Säljö, R. (2013). Praktisk-pedagogisk utdanning : en antologi. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 2-6, 9, 13 og 18. (216 s.)

Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2013). Skolen som læringsarena : selvoppfatning, motivasjon og læring (2. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (249 s.)

** Boka er pensum også på PPU2D-R15

Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

NB! For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang
http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1
(Om lenkja ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Fosse, B. O. og Hovdenak, S. S. (2014). Lærerutdanning og lærerprofesjonalitet i spenningsfeltet mellom ulike kunnskapsformer. *Norsk pedagogisk tidsskrift* 02 / 2014, Volum 98 (s. 66-77). (12 s.) Tilgjengeleg via: https://www.idunn.no/npt/2014/02/laererutdanning_og_laererprofesjonalitet_i_spenningsfeltet_me

Kostøl, A. og Mausethagen, S. (2011). Relasjonsorientert praksis og stabile læringsfellesskap – kontekstuelle og relasjonelle forhold i klasserom på skoler med lite atferdsproblemer. *Paideia*, 1 (2) (11 s.) Tilgjengeleg via: https://oda.hioa.no/en/relasjonsorientert-praksis-og-stabile-laeringsfellesskap-kontekstuelle-og-relasjonelleforhold-i-klasserom-pa-skoler-med-lite-atferdsproblemer/asset/dspace:3587/894574.pdf

Mosvold, R. & Ohnstad, F. O. (2016). Profesjonsetiske perspektiver på læreres omtaler av elever. *Norsk pedagogisk tidsskrift*(01), 26-36. (11 s.) Tilgjengeleg via: https://www.idunn.no/npt/2016/01/profesjonsetiske_perspektiver_paalaereres_omtaler_av_elever

Ogden, T. (2012). Atferdsproblemer og myten om den inkluderende skolen. *Bedre skole*, 2012, Nr. 4, pp.23-27(5 s.) Tilgjengeleg via: https://www.utdanningsnytt.no/globalassets/filer/pdf-av-bedre-skole/2012/bedreskole-4-2012.pdf

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang
http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1
(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Bjørndal, C.R.P. (2011). Det vurderende øyet. Observasjon, vurdering og utvikling i undervisning og veiledning. (2. utg.) Kap. 2. (32 s.)

Ebbesen, A.G. (2009). *Mirakelkur eller danningsprosjekt? Pedagogikk i praktisk- pedagogisk utdanning*. I: Mikkelsen, R. og Fladmoe, H.: Lektor – adjunkt – lærer. Innføringsbok i praktisk-pedagogisk utdanning. Oslo:Universitetsforlaget. Kap. 2. (22 s.)

Gjøsund, R. og Huseby, P. (2015): To eller flere : basiskunnskaper i gruppepsykologi. Oslo: Cappelen DammAkademisk. Kap. 3 (24 s.)

Kvello, Ø. (2004). *Læreren som løsningspilot i et mangfoldig felleskap*. I: Postholm, T. og Petterson, T. (red.). Klasseledelse. Oslo: Universitetsforlaget (s. 55-87). (32 s.)

Haustätter, Rune S. (2012*). Den individuelle opplæringsplanen som strategisk dokument* I : Haustätter, RuneS. (red): Inkluderende spesialundervisning. Bergen: Fagbokforlaget (s. 127-138). (11 s.)

Nordahl, T. (2013). Klasseledelse I: Manger, T. (2013). Livet i skolen : grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: 1 : Undervisning og læring (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. (s. 105 – 135). (31 s.)

Spurkeland, J. (2011): Relasjonspedagogikk. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 6. (25 s.)

Tilleggslitteratur:

Flack, T. (2010): Innblikk Kartleggingsmateriell for sosialt samspill. Stavanger: Senter for atferdsforskning.
Heftet kan lastes ned på følgende adresse:
http://saf.uis.no/getfile.php/SAF/Bilder/Innblikk_PDFskjerm_mastersikkerhet.pdf

Gjøsund, P. og Huseby, R. (2005): I fokus. Observasjonsarbeid i skolen. (2. utg). Oslo: Cappelen Damm

NOU 2:2015 Å høre til. Virkemidler for et godt psykososialt miljø. Kan lastes ned på følgende adresse:https://www.regjeringen.no/contentassets/35689108b67e43e59f28805e963c3fac/no/pdfs/nou2015201500
02000dddpdfs.pdf

Stortingsmelding 22 (2010/2011): Motivasjon- mestring- muligheter. Kan lastes ned på følgende adresse:
https://www.regjeringen.no/contentassets/0b74cdf7fb4243a39e249bce0742cb95/no/pdfs/stm201020110022000dddpdfs.pdf

Stortingsmelding 21 (2016/2017): Lærelyst – tidlig innsats for livslang læring. Kan lastes ned på følgendeadresse: https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-21-20162017/id2544344/?q=stortingsmelding%20tidlig%20innsats%202017