

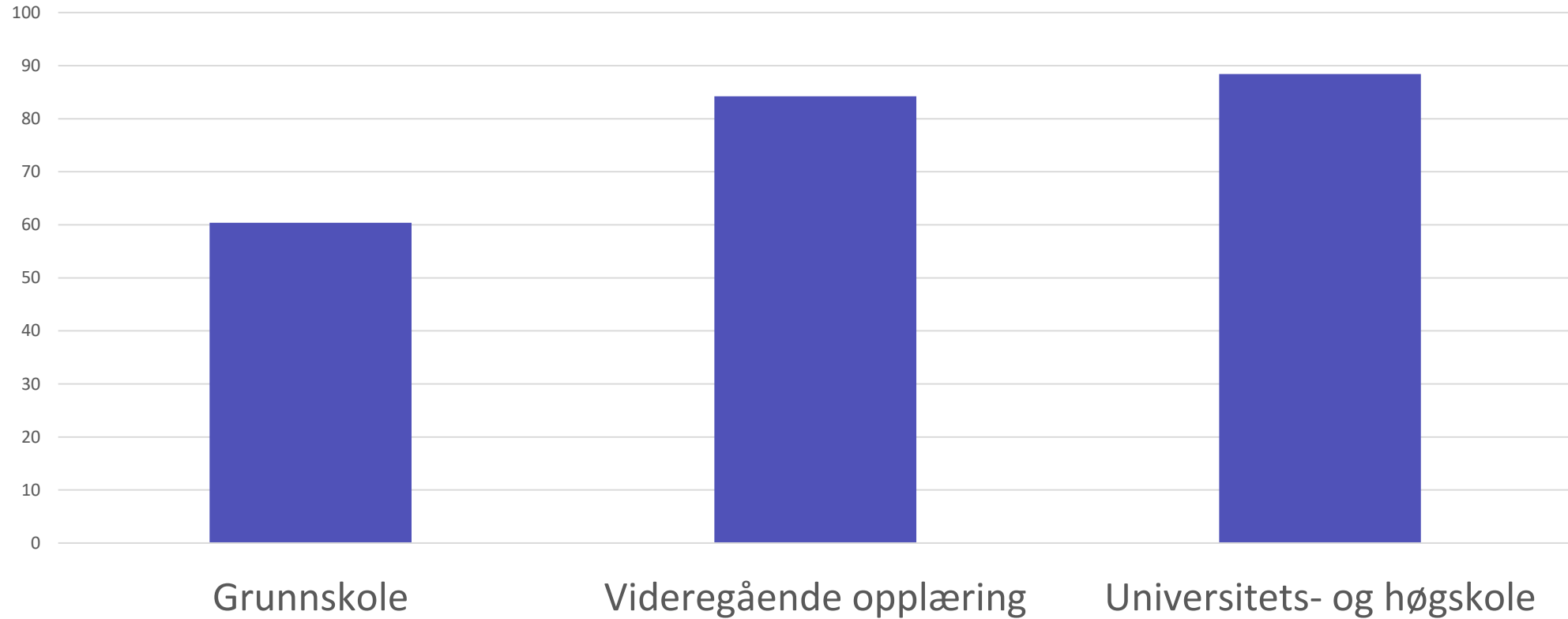
NOU 2019: 25

Med rett til å mestre

Struktur og innhold i videregående opplæring

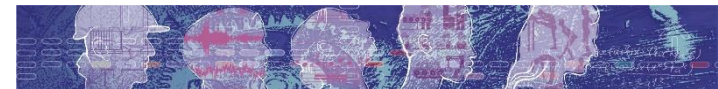


Sysseissettingsandel etter utdanningsnivå 2017

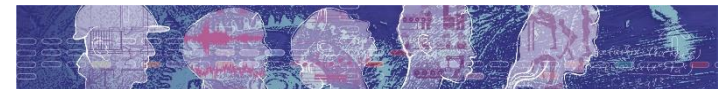
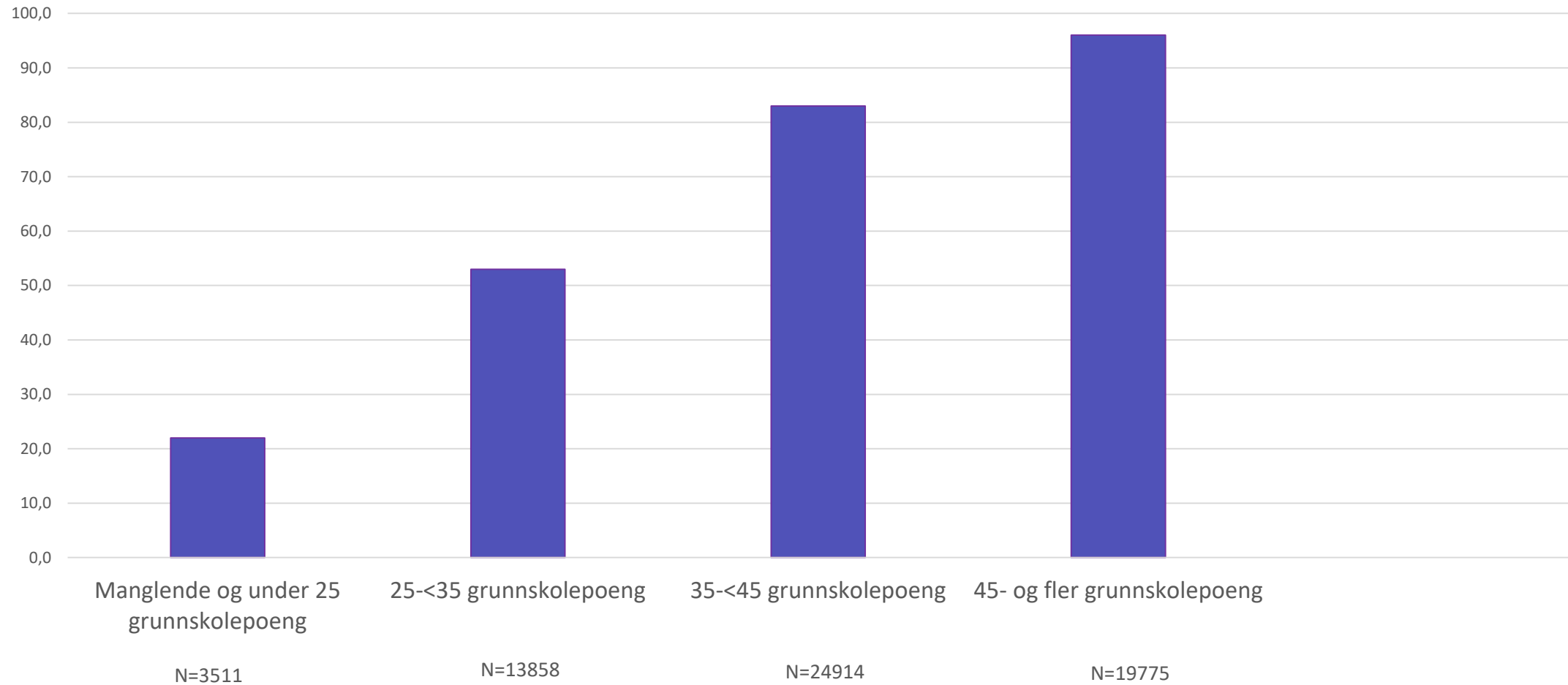


Aldersgruppe: 30-61 år

Kilde: SSB

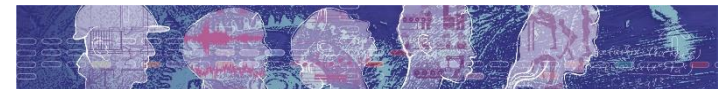


Gjennomføring etter grunnskulepoeng



Opplæring som kvalifiserer

- Dagens rett: Alle har rett til tre år vidaregåande opplæring
- Utvalets forslag: Frå rett til 3 år i vidaregåande opplæring – til **rett til å fullføre med studie- eller yrkeskompetanse**



Opplæring tilpassa fagleg ståstad

Alle skal oppleve å meistre →
opplæringa skal i større grad vere
tilpassa fagleg ståstad

- Den einskilde må ha bestått dei faga som kvalifiserer for neste nivå
- Innføringsfag i engelsk, norsk og matematikk, inkludert norsk språkopplæring for dei som treng det (obligatorisk)
- Rett til ny opplæring i fag ved stryk/IV, også etter avslutta Vg3/læretid



Arena for danning og modning



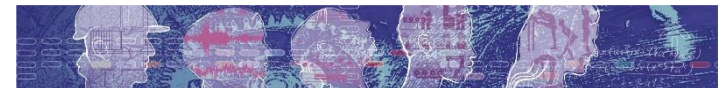
Høg kvalitet på sluttkompetansane

- Mandatet: Legge til grunn prinsippa i fagfornyinga
- Vidaregåande opplæring skal vere eit eige, sjølvstendig opplæringsnivå
- Opplæringa skal peike framover mot to sluttkompetansar: generell studiekompetanse og yrkeskompetanse
- Større skilnadar mellom utdanningsprogramma
- Konsekvensar for påbygging til generell studiekompetanse



Fag-og yrkesopplæringa (utg.pkt)

- Hovudformål: utdanne fagarbeidarar
- Lange tradisjonar med læring i arbeidslivet
- I dag integrert del av vgo
- For få går ut med yrkeskompetanse



Ny tilbudsstruktur på yrkesfag blir vidareført

Mandatet: bygge vidare på arbeidet med gjennomgangen av tilbudsstrukturen (arbeidslivets partar og utdanningsstyresmaktene)

Frå 2020:

Vg1: 10 yrkesfaglege utdanningsprogram

Vg3: stor variasjon i talet på sluttkomp
(frå 4 til 55)

Vurdere ulike fag og
innhald i
utdanningsprogramma

Opplæringsmodell: Større grad av variasjon.

Fastsette nasjonalt med utgp i bransjane sine behov.

Grad av regional fleksibilitet i samarbeid med partane.



Kompetanse på lågare nivå enn yrkeskomp:

- Behov for meir målretta tiltak for ei gruppe elevar
 - Eit løp der elevane kan oppleve å meistre og utnytte potensialet sitt.
- Praksisbrevordninga: Utviklast til ein planlagt delkompetanse,(på veg mot fullt fag-/svennebrev på lengre sikt)
- Lærekandidatordninga: Treng meir kunnskap om tilbodet.



Studieførebuande utdanningsprogram

Ein gjennomgang av dei 5 studieførebuande utdanningsprogramma.

Utvikle studieførebuande program i ein prosess med kompetente fagmiljø, VGO-UH (rådgivande organ for dei studieførebuande utdanningsprogramma).

Verdien av generell studiekompetanse-→

Krava til generell studiekompetanse må endrast.



Samarbeid med sentrale aktører om overgangen til u/h

Etablering av eit nasjonalt fagråd for studieførebuande
utdanningsprogram og høgare utdanning.

Oppretting av eit nasjonalt fagleg råd for kvart studieførebuande
utdanningsprogram.



Fylkeskommunens rolle - lærarkompetanse

- *Programretting og yrkesretting av fellesfagene krever trolig behov for videreutdanning for mange lærere.*
- *Utvalget vil også understreke videregående skolars behov for lærere med mastergrad i programfagene på de studieforberedende utd.prg.*
- *..bør utredes om kompetansekravene for lærere i vgo kan utvides*

• NOU 2019:25, s.144

Fylkeskommunens rolle - lærarkompetanse

Programretting og yrkesretting av fellesfagene krever trolig behov for videreutdanning for mange lærere.

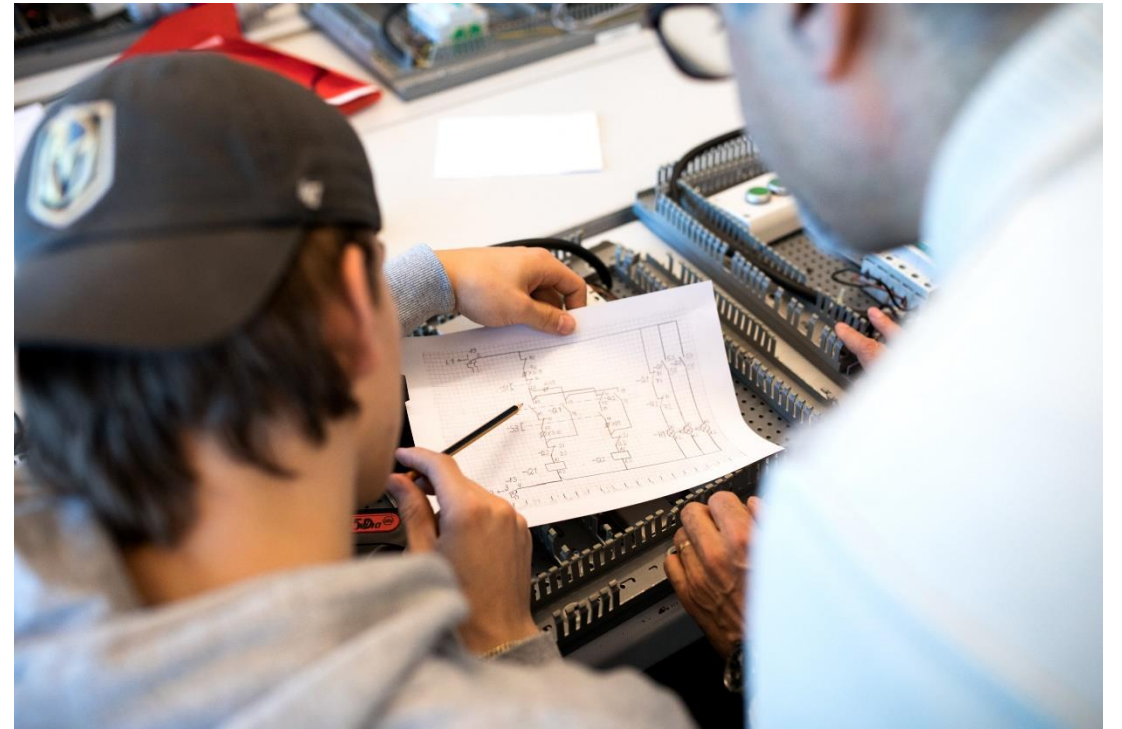
Utvalget vil også understreke videregående skolars behov for lærere med mastergrad i programfagene på de studieforberedende utd.prg.

..bør utredes om kompetansekravene for lærere i vgo kan utvides



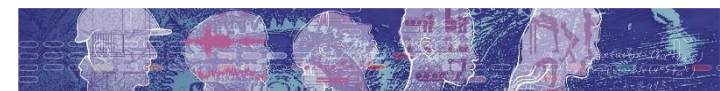
Ny og fleksibel organisering

- Betre rammer for fordjupning.
- Elevane skal ha færre fag om gangen
- Skuleåret blir delt inn i terminar
- Ulik takt – elevane må oppnå kompetanse i faget før dei går vidare
- Omval undervegs
- Sluttvurdering når faget er avslutta



Fleire vaksne må få moglegheit til å fornye kompetansen

- Utviklingstrekk i arbeidslivet tilseier auka behov for kompetanse på vidaregåande nivå
- Det er behov for å styrke vaksne sin rett til vidaregåande opplæring
- Vaksne skal i større grad få tilgodesett realkompetansen sin slik at opplæringa blir meir treffsikker
- Det er behov for, i større grad, å samordne kompetansepolitikken

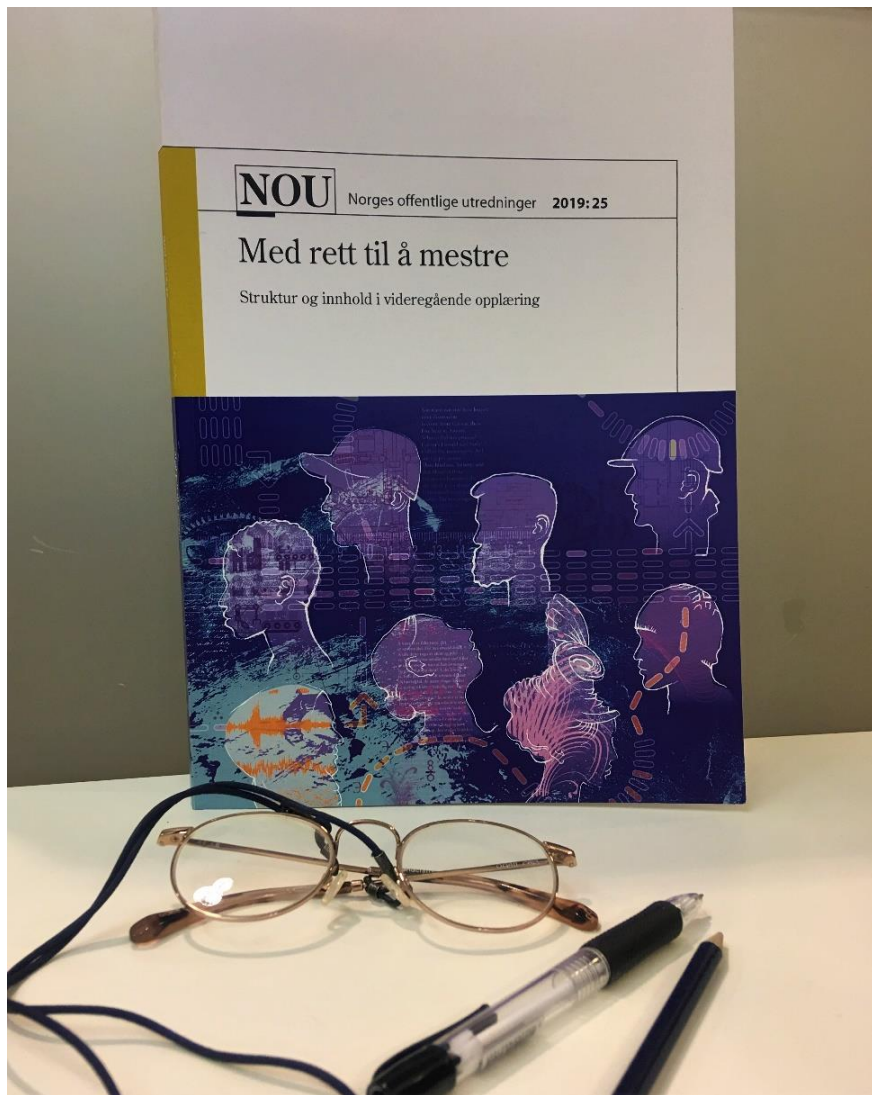


Utvalets forslag oppsummert i tre punkt:

- Retten blir utvida til ein rett til å fullføre
- Den einskilde skal ha moglegheit til å bli kvalifisert undervegs
- Høg kvalitet på sluttkompetansane



Éi heilskapleg løysing – forslaga heng saman



**Forslaget er
samfunnsøkonomisk
lønnsamt!**