

5.år

4.år

3.år

2.år

1.år

Skulen i eit demokratisk og kritisk perspektiv
Forskarblikk på praksisfeltet gjennom datainnsamling til masteroppgåva
Spesifikke metodekurs Masteroppgåve
Eit forskarblikk på tilpassa opplæring, vurdering og grunnleggande ferdigheiter
Skulen i medie- og informasjonssamfunnet Teknologi og digital kompetanse i FoU

Den profesjonelle læraren Profesjonsetikk, vurdering, læringsmiljø, barn i vanskelege livssituasjonar, samarbeid skuleheim og ytre instansar, endring- og utviklingskompetanse
Fag og fagdidaktikk Den profesjonelle lærar FoU i skulen Skuleovertaking Skule-heim samarbeid
Vitskapsteori og metode
Tilpassa opplæring, vurdering og grunnleggande ferdigheiter med fokus på den profesjonelle læraren og skule-heim samarbeid Psykososialt læringsmiljø
Lærarprofesjonalitet og digital innovasjon Digital dømmekraft, danning og borgarskap

Elevmangfaldet Tilpassa opplæring, inkludering toleranse og mangfald.
Elevmangfald Skulen som organisasjon Overgang ungdomsskule - vidaregåande
Vitskapsteori & Metode FoU-konferanse FoU-oppgåve
Tilpassa opplæring, vurdering og grunnleggande ferdigheiter med fokus på elevmangfald. Medborgarskap og det fleirkulturelle samfunnet, samiske forhold og rettane til samiske elevar
Differensiering, klasseleiing og vurdering i teknologirike læringsmiljø

Elevrolla Tilpassa opplæring
Akademisk skiving Forskingsmetode FoU-konferanse
Tilpassa opplæring, vurdering og grunnleggande ferdigheiter med fokus på elevrolla. Bærekraftig utvikling
Barn og unges mediekultur og digital multimediekompetanse

Lærarrolla , læreplan, didaktikk, klasseleiing, læringsteori observasjon
5 dagar observasjon – lærarrolla Kontaktlærarrolla
Akademisk skiving Forskingsmetode FoU-konferanse
Tilpassa opplæring, vurdering og grunnleggande ferdigheiter med fokus på lærarrolla. Estetiske læringsprosessar
Personlige læringsnettverk og sosiale medium Fagspesifikk digital studieteknikk og nettvett

- Pedagogikk og elevkunnskap
- Praksisopplæring
- FoU-kompetanse
- Fagovergripende tema
- Profesjonsfagleg digital kompetanse