



Pensumliste

Emnekode	MILD 101
Emnenamn:	Miljøterapi i demensomsorga
Studieprogram:	Miljøterapi i demensomsorga
Semester:	Haust og vår
Institutt:	Institutt for sosialfag
Årstal:	2018/2019
Samla sidetal:	8100 sider pensum. Innan studiestart 19. september kan pensum bli supplert.
Sist oppdatert:	24.8.2018 / Eli Fjeldseth Røys

Alteren, J. Magnussen, I.L. & Bondas, T. (2017): Sansehagens betydning for dannelsen av «nærhetsrommet» - aksjonsforskning i sykehjem. *Klinisk sygepleie* 2017 (2) 96-113 (14 sider)
https://www.idunn.no/klinisk_sygepleje/2017/02/sansehagens_betydning_for_dannelsen_av_naerhetsrommet_-_ak

Berg, G. (2012): *Måltider er mer enn mat; Personer med demens i dagaktivitetstilbud*, Tønsberg: Forlaget Aldring og helse, 7-25 (19 s.)

Egset, A.S. & Salhus, Ø. (2018): Kultur for song og musikk i demensomsorga? *Tidsskrift for psykisk helsevern* 01/2018, 63-73 (10 sider). **K**

Eide, H. & Eide, T. (2017): *Kommunikasjon i relasjoner. Samhandling, konfliktløsning, etikk*. Oslo: Gyldendal akademisk. Side 16-45 og s. 326-338 (42 sider) **K**

Heap, K. (2012): *Samtalen i eldreomsorgen: kommunikasjon, minner, kriser, sorg*. Oslo: Kommuneforlaget (s. 125-159) (30 sider) **K**

Holthe, T. (2017): Yngre personer med demens og velferdsteknologi som tidleg intervensjon I: A. Johannessen, M.L. Barca, K. Engedal & P.K. Haugen (Red.) *Yngre personer med demens*. Tønsberg: Aldring og helse. Nasjonal kompetansetjeneste. (10 sider) **K**

Irgens, E.J. (2007): *Profesjon og organisasjon. Å arbeide som profesjonsutdannet*. Bergen: Fagbokforlaget, s. 118-124 og s. 164-174 og (17 sider). **K**

Kirkevold, Ø. (2018): Rettsikkerhet for personer med demens. I: K. Engedal & P.K. Haugen (Red.). *Demens – sykdommer, diagnostikk og behandling*. Tønsberg: Forlaget aldring og helse – akademisk. (14 sider) **K**

Kitwood, Tom (1999): *En revurdering af demens – personen kommer i første rekke*. Fredrikshavn: Dafolo. Kapittel 6 (16 sider) **K**

Krüger, Ragnhild M. Eidem (2013): *Langsomme jordskjelv. Erfaringer med demens midt i livet*. Tønsberg: Forlaget Aldring og helse (150 sider).

Myskja, Audun (2006): *Den siste song. Song og musikk som støtte i rehabilitering og lindrende behandling*. Kapittel 2, 4, 6. Bergen: Fagbokforlaget (44 s.). **K**

Olsen, R.M. & Dale, B. (2018): Aktuell forskning publisert i andre tidsskrifter
Tidsskrift for omsorgsforskning 2018 (1) (2 sider) **K**

https://www.idunn.no/file/pdf/67060998/aktuell_forskning_publisert_i_andretidsskrifter.pdf

Rokstad, A. M. M. & Lislerud Smebye, K. (Red.) (2008): *Personer med demens – møte og samhandling*. Oslo: Akribe forlag (335 s.).

Starrin, B. (2007): Empowerment som livsinnstilling – kan vi lære noe av Pippi Langstrømpe? I: O.P. Askheim & B. Starrin (Red.) *Empowerment i teori og praksis*. Oslo: Gyldendal Akademisk, s.59-71 (13 sider) **K**.

Svenkerud, H., Aasgaard, Landmark, B.T. og Karlsson, B. (2012): Hvordan kan den sosiale dimensjonen av hjemlighet forstås i en skjermet enhet for personer med demens? *Klinisk sygepleie* 2012 (1). 23-33 (9 sider). https://www-idunn-no.hvo-ezproxy-01.hivolda.no/klinisk_sygepleje/2012/01/hvordan_kan_den_sociale_dimensjonen_av_hjemlighet_for_staas_i

Sørbø, J.I. (2010): *Lyset frå fars ansikt. Refleksjonar ved livets slutt*. Oslo: Samlaget. Kapittel 6, 7 og 8. (s. 50 - s. 98) (50 s.)

Telenius, Elisabeth Wiken (2016): Pleiepersonell må bevisstgjøres. *Fysioterapeuten* 03/2016, 8-10 (3 sider). **K**

Thuren, T. (2009): *Vitenskapsteori for nybegynnere*. Oslo: Gyldendal akademiske. Kapittel 13 (10 sider). **K**

Ulstein, I.D. (2017): Familiedynamikk. I: A. Johannessen, M.L. Barca, K. Engedal & P.K. Haugen (Red.) *Yngre personer med demens*. Tønsberg: Aldring og helse. Nasjonal kompetansetjeneste. (7 sider). **K**

Ulstein, I.D. (2018): Pårørendes situasjon I: K. Engedal & P.K. Haugen (Red.). *Demens – sykdommer, diagnostikk og behandling*. Tønsberg: Forlaget aldring og helse – akademisk. (15 sider) **K**

K = kompendium på Canvas

Til oppgaveskriving treng du:

Dysthe, Olga m.fl. (2010): *Skrive for å lære. Skrivning i høyrere utdanning*. Bergen: Abstrakt forlag, 2.utgåve. Kapittel 1, 2, 3 og 4.

Studentane bør ha kjennskap til:

Berentsen, V.D., Grefsrød, E. & Eek, A. (2007): *Sansehager for personer med demens, utforming og bruk*. Tønsberg: Forlaget aldring og helse

Demensplan 2020. Et meir demensvenlig samfunn (2015): Helse- og omsorgsdepartementet.
https://www.regjeringen.no/contentassets/3bbec72c19a04af88fa78ffb02a203da/demensplan_2020.pdf

Haugen, P.K. (2017): *Pårørende. «Jeg trodde jeg var den eneste som hadde det sånn...» Ungdommer med mor eller far med demens*. Forlaget Aldring og helse.

Kjøs, B.Ø. & Klæboe, M. (2012) *Kunstterapi som dagaktivitetstilbud for yngre hjemmeboende personer med demens og kognitiv svikt*. Hamar: Utviklingssenter for hjemmetjenester Hedmark.
<http://www.utviklingssenter.no/getfile.php/2223102.1875.upebcscyv/Rapport+kunstterapi+2012.pdf>

Strandli, E.H., Ludvigsen, I.M. & Strand, M. (2016): *Inn på tunet. Dagaktivitetstilbud tilrettelagt for personer med demens*. Tønsberg: Forlag Aldring og helse.

Øvereng, A. (2017): *Jeg er minnene mine – om indentitet, livshistorie og digital minnebok ved svikt i hukommelse og kommunikasjonsevne*. Tønsberg: Forlaget Aldring og helse.