HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode:	**MGL5-10NO1A**
Emnenamn:	Norsk i grunnskulelærarutdanninga, del A: Innføring i lese- og skriveopplæring, grammatikk, barnelitteratur, munnleg forteljing
Semester:	Haust/Vår
Årstal:	2017-2018
Samla sidetal:	908 sider + eit læreverk for skulen og skjønnlitteratur og sakprosa for barn og unge
Sist oppdatert:	15.05.2017

Bøker:

Budal, I., R. Theil, B. Ø. Thorvaldsen og I. Tonne (red.) (2015) *Språk i skolen. Grammatikk, retorikk og didaktikk*. Bergen: Fagbokforlaget, Landslaget for norskundervisning. Kap. 1-7 (260 s.)

Karsrud, F. T. (2010): *Muntlig fortelling i norskfaget. En vei til tekst- og tolkningskompetanse*. Oslo: Cappelen Akademiske Forlag. (135 s.)

Mjør, I. og T. Birkeland (2012). *Barnelitteratur - sjangrar og teksttypar* (3. utg.) Oslo: Cappelen Akademiske Forlag. Kapittel 1-3 og 7-10. (115 s.)

Roe, A. (2014*). Lesedidaktikk- etter den første leseopplæringen* (3. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1-6 (110 s.)

Skjelbred, D. (2014). *Elevens tekst. Et utgangspunkt for skriveopplæring*. (4. utg.) Oslo: LNU/Cappelen Akademiske Forlag. (164 s.)

Smidt, J. (2009) (red.) *Norskdidaktikk. Ei grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. 3 kapitler av Haanæs s. 348-377 (29 s.)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium:

Dysthe, O. og F. Hertzberg (2014). Skriveopplæring med vekt på prosess og produkt (s. 13-35). I: Kverndokken (red.). *101 skrivegrep – om skriving, skrivestrategier og elevers tekstskaping*. Bergen: Fagbokforlaget (22 s.)

Håland, A. og Vassbø, M. (2009). Å rekna i norskfaget (s. 147-160). I: Fauskanger, Mosvold, Reikerås (red.). *Å regne i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget (13 s.)

Igland, M-A. (2013). Kunsten å lese elevtekster (s. 135-152). I: G. Skar & M. Tengberg (red.) *Läsning!* SLÅ: Svenskärarföreningens årsskrift (17 s.)

Kvithyld, T. og A. J. Aasen (2011). Fem teser om funksjonelle respons på elevtekster (s. 87-98). I: Smidt, Solheim og Aasen (red.). *På sporet av god skriveopplæring*. Trondheim: Tapir akademisk forlag (11 s.)

Lorentzen, R. T. (2009). Å skrive i alle fag (s. 9-21). I. Lorentzen, R. T. og J. Smidt (red.). *Å skrive i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget. 2. opplag (12 s.)

Utdanningsdirektoratet (2008). Gàvnos: Samisk innhold i Kunnskapsløftet – et ressurshefte for lærere i grunnopplæringa s. 33-40: Norsk etter 7. årstrinn. (7 s.)

Elektroniske ressursar:

Solheim, R. og S. Matre (2014). Forventninger om skrivekompetanse. Perspektiver på skriving, skriveopplæring og vurdering i «Normprosjektet». I Viden om læsning (15), s.76–89 http://norm.skrivesenteret.no/wp-content/uploads/2014/03/videnom_15_8.pdf (13 s.)

Kunnskapsløftet (LK06/13) på Utdanningsdirektoratet sin nettstad: http://www.udir.no/kl06/NOR1-05/ Rettleiing til læreplanen: http://www.udir.no/Lareplaner/Veiledninger-til-lareplaner/Revidert-2013/Veiledning-til-revidert-lareplan-i-norsk/

Fiksjons- og saktekstar:

Defoe, Daniel (1719/2014). *Robinson Crusoe*. Aschehoug

Kaaberbøl, Lene (2005) *Skammarens dotter*. Samlaget

Parr, Maria (2012) *Tonje Glimmerdal*. Samlaget

Spyri, Johanna (1881/2011) *Heidi*. Samlaget

Eit utval eventyr, fablar, noveller og sakprosatekstar for barn og unge samla i digitalt kompendium.

Læreverk:

Mac Donald, K. (2009). *Norsk grammatikk. Norsk som andrespråk*. Teoribok. Oslo: Cappelen Damm

Tilrådd tilleggslitteratur:

Almenningen, O., E. Bjørkvold og A. Søyland (2012). *Praktisk nynorsk for lærarstudentar*. Oslo: Det norske samlaget

Sandvik, M. (2006). *Skriving i lærerutdanningene*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag