HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode:	MGL5-10MAT1A
Emnenamn:	Matematikk 1A (5-10): Tal og algebra
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2017-2018
Samla sidetal:	824 sider.
Sist oppdatert:	20.06.2017

Bøker:

Birkeland, P.A., Breiteig, T., & Venheim, R. (2011). *Matematikk for lærere 1*, 5. utgave, Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1 – 6. (272 sider.)

Bjørnestad, Ø., Kongelf, T. R., & Myklebust, T. (2013). *Alfa. Matematikk for grunnskolelærerutdanningene 1-7 og 5-10*. Bergen: Fagbokforlaget. Kapittel 1, 2 og 3, unntatt følgjande avsnitt: «Begrunnelse av aritmetikkens fundamentalsetning» i delkapittel 2.1, «Litt om aritmetiske rekker» og «Summer av potenser av naturlige tall» i delkapittel 2.2 og «Andregradslikninger» i delkapittel 3.4. (293 sider.)

Fauskanger, J., Mosvold, R., & Reikerås, E. K. L. (2009). *Å regne i alle fag*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 5 og 6. (42 sider.)

Karlsen, L. (2014). *Tenk det! Utforsking, forståelse og samarbeid – elever som tenker sjæl i matematikk.* Oslo: Cappelen Damm akademisk. Kapittel 1 – 7. (70 sider.)

Elektroniske ressursar:

Brekke, G. (1995). Oppfatninger av desimaltall. *Nämnaren, 22* (4). (8 sider).
http://ncm.gu.se/pdf/namnaren/2734_95_4.pdf

Brekke, G. (1996). Regning med desimaltall. *Nämnaren, 23* (1). (5 sider).
http://ncm.gu.se/media/namnaren/fulltextpdf/1996/nr_1/1620_96_1.pdf

Falkner, K. P., Levi, L., & Carpenter, T. P. (1999). Children's Understanding of Equality: A Foundation for Algebra. *Teaching Children Mathematics, 6* (4). (5 sider)
http://ncisla.wceruw.org/publications/articles/AlgebraNCTM.pdf

Kunnskapsdepartementet. (2013). *Læreplan i matematikk fellesfag*. (12 sider)
http://www.udir.no/kl06/MAT1-04/

Kleve, B. (2010). Brøkundervisning på barnetrinnet. *Acta Didactica Norge 4*(1). (14 sider)
https://www.journals.uio.no/index.php/adno/article/viewFile/1049/928

Lindland, E. (2007). Kunnskap om posisjonssystemet. *Tangenten, 18* (1). (6 sider)
http://www.caspar.no/tangenten/2007/Elisabet_Lindland_1_2007.pdf

Røsseland, M. (2005a). Hva er matematisk kompetanse? *Tangenten, 16* (1).
http://www.caspar.no/tangenten/2005/rosseland_1_2005.pdf (7 sider)

Røsseland, M. (2005b). Hva er matematisk kompetanse? - del 2. *Tangenten, 16* (2). (6 sider)
http://www.caspar.no/tangenten/2005/rosseland_2_2005.pdf

Torkildsen, S. H. (2006). Veier til algebra. *Tangenten, 17* (1) (s. 11-14). (4 sider)
http://www.caspar.no/tangenten/2006/t-2006-1.pdf

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):

Solem, I. H., Alseth, B., & Nordberg, G. (2010). *Tall og tanke. Matematikkundervisning på 1. til 4. trinn*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kapittel 1 og 2: Matematikkplanen i kunnskapsløftet. (32 sider).

Van de Walle, J.A., Karp, K.S. og Bay-Williams, J.M. (2013). *Elementary and middle school mathematics*. Upper Saddle River, NJ: Pearson. Kapittel 15 og 16. (48 sider)

Tilleggslitteratur:

Alajmu, A.M. (2012). *How do elementary textbooks address fractions? A review of mathematics textbooks in the USA, Japan, and Kuwait.* Educ Stud Math Vol 79 (2), s.239-261 (22.sider)

Boaler, J. (2010). *The Elephant in the Classroom: Helping Children Learn and Love Maths.* London: Souvenir Press Ltd.

Utdanningsdirektoratet. (2015). *Matematikk fellesfag – veiledning til læreplaner.* https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/veiledning-til-lp/matematikk-fellesfag---veiledning-til-lareplan/

Mason, J., Graham, A., & Johnston-Wilder, S. (2011). *Å lære algebraisk tenkning*. Bergen: Caspar forlag.

Treng du repetisjon av grunnskulepensum?
Sjå kursa «matematikk for grunnskolen» her: https://campus.inkrement.no/Home/Catalog