HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	**MGL1-7 PE1-1**
Emnenamn:	Pedagogikk og elevkunnskap 1
Studieprogram:	Grunnskulelærarutdanning for 1. – 7. trinn
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2017 – 2018
Samla sidetal:	Ca 1055
Sist oppdatert:	15.05.2017

Bøker:

Dysthe, O., Hertzberg, F. & Hoel, T.L. (2010). *Skrive for å lære. Skriving i høyere utdanning*. (2. utg.). Oslo: Abstrakt forlag. (kapittel 2, 4 og 6)

Engelsen, B. U. (2015). *Kan læring planlegges? Arbeid med læreplaner – hva, hvordan, hvorfor?* (6. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (kapittel 1, 2, 4, 5, 6 og 10)

Gamlem, S.M.(2015). *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo: Gyldendal akademisk. (Kapittel 1,2 og 3)

Gjøsund, P. & Huseby, R.(2005). *I fokus: Observasjonsarbeid i skolen* (2. utg.). Oslo: Cappelen Damm (s. 10 – 85)

Iversen, L.L. (2014). *Uenighetsfellesskap. Blikk på demokratisk samhandling* (ss. 62-169). Oslo: Universitetsforlaget.

Manger, T., Lillejord, S., Nordahl, T. & Helland, T. (2013). *Livet i skolen 1* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. (kap. 3 – 10)

Ohnstad, F. O. (2015). *Profesjonsetikk i skolen. Læreres etiske ansvar*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (kap. 1,2 og 3)

Postholm, M.B., Haug, P., Munthe, E. & Krumsvik, R.J. (Red.), *Lærerarbeid for elevenes læring 1-7* . Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Ikkje kapittel 3 og 6).

Skaalvik, E. M. & Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læring.* Oslo: Universitetsforlaget. (kap. 1 og 6)

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse. En innføring i kvalitativ metode.* (4. utg.) Bergen: Fagbokforlaget. (kapittel 4)

Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1
(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):

*Andersen, P. (2014) Klasseledelse forstået som undervisingsledelse – hvad ved vi ? I *Paideia* 2014 – (s. 43 – 52)

*Bjelland, C. Læreres fortellinger fra kulturelt mangfoldige klasserom – monokulturelle eller interkulturelle? I Solbue, V. & Y. Bakken (red.). *Mangfold i skolen. Fra politisk vilje til flerkulturell virkelighet?* (ss.83-104). Bergen: Fagbokforlaget.

*Jacobsen, K. A. (red.). (2011). *Verdens religioner i Norge* (ss.13-30). Oslo: Universitetsforlaget.

*Krumsvik, R.J. (2014). Klasseledelse i teknologirike læringsomgivelser. I R.J. Krumsvik (Red.), *Klasseledelse i den digitale skolen* (2014). Oslo: Cappelen Damm.

*Lillemyr, O.F. (2011). *Lek – opplevelse – læring i barnehage og skole.* (3.utg.) (Kap. 14)

*Traavik, H. (2013). Grunnleggende ferdigheter: Hvorfor er de så viktige? I: H. Traavik, O. Hallås & A. Ørvig (Red.), *Grunnleggende ferdigheter i alle fag.* (s. 18-31). Oslo: Universitetsforlaget.

*Wall, P. & Karlefjärd, A. (2016). Om å forby lekser. I: *Bedre skole* 1/2016 (s. 18 – 23).

NB ! Med atterhald om mindre endringar

Studenten skal kjenne til:

Forskrift til opplæringslova (2006) Forskrift til opplæringslova. Lokalisert på : https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724

Kunnskapsdepartementet (2006). Læreplanverket for grunnskolen og videregående skole (LK06). Lokalisert på : http://www.udir.no/Lareplaner/

Opplæringslova (1998) . Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova). Lokalisert på : http://www.lovdata.no/all/nl-19980717-061.html

Utdanningsforbundet (2012). *Lærerprofesjonens etiske plattform*. Lokalisert på: https://www.utdanningsforbundet.no/larerhverdagen/profesjonsetikk/om-profesjonsetikk/larerprofesjonens-etiske-plattform/