HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	MEI301
Emnenamn:	Meistring og myndiggjering, samhandlingsperspektivet
Studieprogram:	Master i Meistring og myndiggjering
Semester:	Haust
Institutt:	Institutt for sosialfag
Årstal:	2017
Samla sidetal:	1054
Sist oppdatert:	21.6.2017

Bøker kan kjøpast på studentbokhandelen Fagbok i Ivar Aasen-huset (eller bestillast frå fagbok@hivolda.no). Litteratur som er merka med **K** vil bli gjort tilgjengeleg i elektronisk kompendium

Alvsvåg, H. (2010). *På sporet av et dannet helsevesen*: om nære pårørende og pasienters møte med helsevesenet. Oslo: Akribe forlag, 11-41 og 99-110 (41s)

Amirkhan, J. H. (1990). Applying Attribution Theory to the Study of Stress and Coping. I Graham & Folkes (1990). *Attribution theory: Applications to achievement, mental health, and interpersonal conflict*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum, 79-103 (24s) **K**

Antonovsky, A. (2012). *Helsens mysterium: den salutogene modellen* Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag. 25-54 og 103-138 (64s)

Askheim, O.P. (2012). *Empowerment i helse- og sosialfaglig arbeid. Floskel, styringsverktøy eller frigjøringsstrategi?* Oslo: Gyldendal akademisk, 151-192 (41s)

Borchgrevink, T. (2002). Likestilling. Det flerkulturelle demokratiets hodepine. I: Brochmann et al (red.) *Sand i maskineriet. Makt og demokratiutredningen*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 5 (28s) **K**

Borg, M., B. Karlsson & A. Stenhammer (2013). Recoveryorienterte praksiser – en systematisk kunnskapssammenstilling. Nasjonalt senter for erfaringskompetanse *Rapport nr 4/2013.* 9-28 (19s) https://www.napha.no/multimedia/4281/NAPHA-Rapport-Recovery-web.pdf Hentet 15.5.2017

Breimo, J. P., J. T. Sandvin & B. V. Lunde (2014). Rehabilitering som felt. *Tidsskrift for velferdsforskning.* 14 (3), 14-26 (13s) https://tfv.portfolio.no/ Hentet 15.5.2017 (Logg inn med brukernavn: kanutte og passord: brunost)

Buchanan, D.R. (1998). Beyond positivism: humanistic perspectives on theory and research in health education. Health Education Research. *Theory & Practice*, 13, 439-450 (11s) http://her.oxfordjournals.org/content/13/3/439.full.pdf+html Hentet 15.5.2017

Burgoon, J.K. (2011). Nonverbal signals. I: Knapp & Miller (Eds.). *The SAGE Handbook of Interpersonal Communication.* London: Sage, 239-270 (31s) **K**

Bøe, T. D. (2013). Bakthin, Levinas og noen etiske refleksjoner omkring psykisk helse I: Mesel og Leer-Salvesen (red.). *Makt og avmakt.* Kristiansand: Portal forlag, 93-109 (16 s) **K**

Eide, S.B (2013). Samtalen som arena for brukerens makt og innflytelse. I: Mesel og Leer-Salvesen (red.). *Makt og avmakt.* Kristiansand: Portal forlag, 110-127 (17 s) **K**

Ekeland, T-J. og K. Heggen (red) (2007). *Meistring og myndiggjering – reform eller retorikk?* Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 1, 2, 3, 4, 5 og 8. (100s) (Andre deler av boka er pensum på MEI302)

Førde, Siv (2017). Det tar en landsby å oppdra et barn. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid* https://www.idunn.no/file/pdf/66962239/det_tar_en_landsby_aa_oppdra_et_barn_-_oppvekstmiljoeets_bety.pdf (9s) Hentet 21.06.2017

Grenness, C.E. (1998). *Kommunikasjon i organisasjoner. Innføring i kommunikasjonsteori og kommunikasjonsteknikker.* Oslo: Abstrakt forlag, 11-36 (25s) **K**

Heckhausen, J. og R. Schultz (1995). A Life-Span Theory of Control. *Psychological Review* , Vol. 102, No. 2, 284-304 (20s) https://www.researchgate.net/profile/Jutta_Heckhausen/publication/15459281_A_Life-Span_Theory_of_Control/links/554656cb0cf23ff71686d55c.pdf Hentet 15.5.2017

Hellesnes, J. (2003). Makt og motmakt i det medisinske feltet. I Fugelli mfl. *Makt og medisin.* Makt- og demokratiutredningen nr. 57, 65-77 (12s) **K**

Knapp, M.L., G.R. Miller & K. Fudge (2011). Background and current trends in the study of interpersonal communication. I: Knapp & Miller (Eds.). *The SAGE Handbook of Interpersonal Communication.* London: Sage, 3-41 (38s) **K**

Mead, G.H. (1998). I: Vaage (red): *Å ta andres perspektiv. Grunnlag for sosialisering og identitet. George Herbert Mead i utvalg,* 39-62 og 203-243 (63s)

Molander, A. og L.I. Terum (2008). *Profesjonsstudier.* Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 8, 10, 11 og 14. (63s) (Andre deler av boka er pensum på MEI302)

Neale, J., S. Nettleton & L. Pickering (2011). Recovery from problem drug use: What can we learn from the sociologist Erving Goffman? *Drugs: education, prevention and policy*, 18(1):3-9 (6s) http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=0ef0a5bf-3acf-4a88-a791-efef27f1506d%40sessionmgr4007&vid=0&hid=4112&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=57096084&db=afh Hentet 15.5.2017

Nortvedt, P. (2006). Følelser og fornuft – etisk teoridebatt med relevans for helsefagene. I: Slettebø og Nortvedt (red.). *Etikk for helsefagene.* Oslo: Gyldendal Norsk Forlag, 35-49 (14 s) **K**

Qureshi, N. A. (2009). Kultursensivitet i profesjonell yrkesutøvelse. I Eide (red). *Over profesjonelle barrierer: et minoritetsperspektiv i psykososialt arbeid med barn og unge* Oslo. Gyldendal akademisk, 206-228 (22s) **K**

Rugkåsa, M., K. Eide & S. Ylvisaker (2015). Kulturalisering og symbolsk mening i barnevernsarbeid. *Tidsskrift for velferdsforskning.* Vol. 18, 2-15 (12 s) https://oda-hioa.archive.knowledgearc.net/bitstream/handle/10642/3188/1243813.pdf?sequence=1&isAllowed=y Hentet 15.5.2017

Skjefstad, N. (2012). Brukermedvirkning sett i et anerkjennelsesteoretisk perspektiv I: Jenssen og Tronvoll. *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget, 54-66 (12s) **K**

Streeck, J. (2011). Culture, meaning, and interpersonal communication. I: Knapp & Miller (Eds.). *The SAGE Handbook of Interpersonal Communication.* London: Sage, 286-319 (33s) **K**

Vedeler, G. (2011). Familien som ressurs i psykososialt arbeid, del 1. *Fokus på familien*, 4, 263-283 (20s) https://www.idunn.no/fokus/2011/04/art03 Hentet 15.5.2017

Volpp, L. (2001). Feminism versus Multiculturalism. *Columbia Law Review*, Vol. 101, No. 5, 1181-1218 (37s) http://www.jstor.org/stable/pdf/1123774.pdf Hentet 15.5.2017

Watzlawick, P., Bavelas, J.B. & Jackson, D.D. (1967). *Pracmatics of human communication. A study of interactional patterns, pathologies, and paradoxes* . N.Y.: Norton, 48-70 (22s) **K**

Wenger, E. (1999): *Communities of Practice. Learning, Meaning and Identity*. Cambridge University Press, 43-102 og 145-221 (Finst også i dansk utgåve: Praksisfællesskaber : læring, mening og identitet / E. Wenger, på dansk ved B. Nake. København: Reitzel, 2004) 59-123 og 169-244 (139s)

Aakvaag, G. C. (2008): *Moderne sosiologisk teori.* Oslo: Abstrakt forlag. Kap 1, 8, 10 og 12. (100s) (Andre deler av boka er pensum på MEI302)