



Pensumliste

Emnekode	KUM307
Emnenamn:	Sekularitet og skule i møte med religiøs pluralitet
Studieprogram:	Mastergrad i kulturmøte
Semester:	Vår
Årstal:	2018
Samla sidetal:	Ca. 1400
Sist oppdatert:	30.10.17

Bøker:

Bangstad, S. (2009). *Sekularismens ansikter*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 17-137.

Bangstad, S., Leirvik, O. & Plesner, I. T. (red.). (2012). *Sekularisme – med norske briller*. Oslo: Unipub.York: Routledge.

Berger, P., Davie, G. & Fokas, E. (2008). *Religious America, Secular Europe? A Theme and Variations*. Farnham: Ashgate.

Brunvoll, A., Bringeland, H., Gilje, N. & Skirbekk, G. (red.). (2009). *Religion og kultur. Ein fleirfagleg samtale*. Oslo: Universitetsforlaget. Følgjande artiklar:

- Henriksen, J. O. Religionen og menneskets identitet. S. 76-86.
 - Krogseth, O. Religion og kultur. Forsøk på en forholdsbestemmelse. S. 32-45.
 - Skirbekk, G. Behovet for ei modernisering av medvitet og dermed for sjølvkritisk rasjonalitetskritikk og religionskritikk. S. 87-105.
 - Skirbekk, S. Religionen i samfunnet – funksjonalitet eller dysfunksjonalitet? S. 144-160.
- Illman, Ruth & Nynäs, Peter: Kultur, människa, möte. Et humanistisk perspektiv. Studentlitteratur. 2017. 175 sider

Tønnessen, L. K. B. (2011). *Norsk utdanningshistorie. En innføring med vekt på grunnskolenes utvikling*. Bergen: Fagbokforlaget.

Elektroniske ressursar

(tilgjengeleg online frå biblioteket):

Habermas, Jürgen (2006). Religion in the Public Sphere. I: *European Journal of Philosophy*, 14:1 (s.1-25). <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-0378.2006.00241.x/pdf>

Hull, J. (2001). The Contribution of Religious Education to Religious Freedom: A Global perspective. *United Nations Conference on Religious Education in relation to freedom of religion or belief*. Madrid 22-25 November 2001.

<http://www.johnmhull.biz/International%20Association%20for%20Religious%20Freedom.html>

Jackson, R. & Steele, K. (2004). Problems and Possibilities for Relating Citizenship Education and Religious Education in Europe.

<http://folk.uio.no/leirvik/OsloCoalition/JacksonSteele0904.htm>

Jackson, Robert (2017): Veivisere – Retningslinjer og praksis for undervisning om religioner og ikke-religiøse livssyn i interkulturell utdanning:

<http://www.theewc.org/Content/Library/COE-Steering-documents/Recommendations/Signposts-Policy-and-practice-for-teaching-about-religions-and-non-religious-world-views-in-intercultural-education>

Kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet (1995). *Identitet og dialog. Kristendoms-kunnskap, livssynskunnskap og religionsundervisning* (NOU 1995:9).

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/dok/nouer/1995/nou-1995-9.html?regj_oss=1&id=140223

Kulturdepartementet. (2013). *Det livssyns åpne samfunn. En helhetlig tros- og livssyns-politikk* (NOU 2013:1). S. 14-112.

http://www.regjeringen.no/nb/dep/kud/dok/nouer/2013/nou-2013-1.html?regj_oss=1&id=711212

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Canvas):

Afset, B., Hatlebrekke, K. & Kleive, H. V. (2013). *Kunnskap til hva? Om religion i skolen*. Trondheim: Akademika. Følgjande artiklar:

- Hovdelien, O. '... ikke en arena for forkynnelse'. Et sekulariseringsperspektiv på skolehistorien. S. 169-184.
- Redse, A. Religionsfaget som arena for religions- og livssynsdialog. S. 185-214.

Andersen Svend, Grønkjær, Nøranger Troels (2002), «Naturvidenskap og religion» i *Religionsfilosofi*. Kristendom og tenkning, København: Gads Forlag s. 207-235

Furseth Inger (2015), *Religionens tilbakekomst i offentligheten*, s.9-20 Oslo: Universitetsforlaget

Gregersen Niels Henrik (2001) «Den klassiske sækulariseringstese i sociologisk helhedsperspektiv: Tradisjonslinjen Weber- Habermas» i *Teologi og kultur* Aarhus: Aarhus universitetsforlag s. 135-163

Hauke Brunkhorst (2004). "Hard times for Democracy" i seminar report *Religion in the Public Sphere*, The Holberg prize Seminar.

Henriksen Jan- Olav og Christoffersen Svein Aage Christoffersen (2010), *Religionens livstolking. Innføring i kristendommens religionsfilosofi*, Oslo: Universitetsforlaget s 32-60

Høibråten, Helge (1993), "Secular Society: An Attempt at Initiation" in: Lindholm T. and K. Vogt (eds) *Islamic Law Reform and Human Rights*. København – Oslo – Lund – Åbo/Turku: Nordic Human Rights Publication.

Larsen Frank Beck (2007). Tyveri!- til sekulariseringens semantikk. I: *Slagmark* 48/2007 s. 139-158

Kuyk Elza et.al. (2007): Religious Education in Europe: situation and current trends in schools, IKO ICCS, s. 81-89, 141-149, 217-237

Løvlie, B., Meier, R. & Redse, A. (red.). (2009). *Danning, identitet og dialog. Festschrift til Jan Ove Ulstein og Per Magne Aadnanes*. Trondheim: Tapir. Følgjande artiklar:

- Asheim, I. Adam, kvar er du? Danning og identitet i ein global tidsalder. S. 25-36.
- Meier, R. Lære om og lære av religion. Om religionsundervisningen i England sammenlignet med Norge. S. 37-50.

Larsson, R. (2009). *Samtal vid brunnar. Introduktion til religionspedagogikens teori og didaktikk*. Lund:Arcus. S. 84-118.

Plesner, I. T. (2001). Hvordan definere fellesskapets grunnlag? Pluraliseringens betydning for den offentlige skolens religionsundervisning og verdiformidling. Henriksen, J. O. & Krogseth, O. (red.). *Pluralisme og identitet*. Oslo: Gyldendal Akademisk. S. 354-406.

Schmidt, U. (2010). Norge: et religiøst pluralistisk samfunn. Botvar. P. K. og Schmidt, U. (red.). *Religion i dagens Norge mellom sekularisering og sakralisering*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 25-43.

Taylor, C. (2008). *A secular Age*. Cambridge, MA: Belknap. S. 1-22.

Aadnanes, P.M. (2000). Religionsundervisningens historie i norsk allmennskole. En religionspolitisk perspektivskisse. *Prismet*. S. 204-229.

Bråten, Oddrun Marie Hovde (2017): "Er det mulig å sammenligne religionsfag på tvers av land?", i Lippe, Marie von der & Undheim, Sissel (red): *Religion i skolen*, Universitetsforlaget, s. 165-179.