



## Pensumliste

<b>Emnekode:</b>	KUM302
<b>Emnennamn:</b>	Vitenskapsteori og metode inkl. prosjektomtale/ oppgåvedisposisjon
<b>Semester:</b>	Haust
<b>Årstal:</b>	2017
<b>Samla sidetal:</b>	1173 sider
<b>Sist oppdatert:</b>	11.05.2017

## Bøker:

### Pensum i vitenskapsteori (416 s.)

Gilhus, Ingvild Sælid og Lisbeth Mikaelsson (2001). *Nytt blikk på religion*, Oslo: Pax forlag (s. 9-140 = 131 s.).

Krogh, Thomas (2009). *Hermeneutikk: Om å forstå og fortolke* (s. 7-98 = 91 s.). Oslo: Gyldendal.

Vaags, Ralph Henk (2004). *Filosofiens hovedspørsmål: Innføring i filosofi* (s. 7-99 = 92 s.). Bergen: Fagbokforlaget.

Lars Steinar Hauge og Bjørn Holgernes (2005) *Viteskap og språk: En innføring i viteskapsfilosofi og logikk*. (s. 11-138= 127 s.). Kristiansand: Høyskoleforlaget.

### Metodepensum (229 s.)

Everett, Euris Larry og Inger Furseth (2012). *Masteroppgaven: Hvordan begynne – og fullføre. 2. utg.* (187 s.). Oslo: Universitetsforlaget. (Guide for skriving av masteroppgåver, er ikke å rekne som ordinært pensum.)

Larsen, Ann Kristin (2007). *En enklere metode: Veiledning i samfunnsvitenskaplig forskningsmetode* (s. 13-119 = 106 s.). Bergen: Fagbokforlaget, 2007.

Vaags, Ralph Henk (2004). *Etikk* (s. 11-134=123). Bergen: Fagbokforlaget.

### Forslag til tilpassa metodelitteratur

Johannessen, Asbjørn, Per Arne Tufte og Line Christoffersen (2010). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode, 4. utg.* Oslo: Abstrakt forlag.

## Kompendium:

### Pensum i vitenskapsteori (202 s.)

Gadamer, Hans-Georg (2010). *Sannhet og metode: Grunntrekk i en filosofisk hermeneutikk*. Norsk utgave. (s. 423-445 = 23 sider).

Geertz, Armin W. (1997). Den globale utfordring af religionsvidenskabens metodologi. I: L. Buck m. fl. (Red.), *Idealer i religion og religionsforskning* (s. 183-205 = 22 s.). København: Museum Tusculanums Forlag.

Habermas, Jürgen (1971/2002). *Borgerlig offentlighet* (s. 131-169 = 38 s.). Oslo: Gyldendal.

Habermas, Jürgen (1987). *Samtalens fornuft: Historiebevidsthed og posttraditionel identitet: Efter metafysikken* (s. 33-61 = 28 s.). Charlottenlund: Rosinante.

Rothstein, Mikael (1997). Deltagelsens dilemma: Voyeurisme eller forskningsstrategi. I: Lene Buck m. fl. (Red.), *Idealer i religion og religionsforskning* (s. 127-145 = 18 s.). København: Museum Tusculanums Forlag.

Thiselton, Antony (2009). *Hermeneutics: An Introduction* (s. 206-254 = 48 s.). Grand Rapids: Eerdmans. Om Gadamer og Ricoeur.

Østerberg, Dag (1995). Forord. I: Pierre Bourdieu (1995). *Distinksjonen: En sosiologisk kritikk av dømmekraften* (s. 11-29 = 18 s.). Oslo: Pax.

Østerud, Øyvind, Fredrik Engelstad og Per Selle. (2003). Språklig dominans. I: *Makten og demokratiet: En sluttbok fra Makt- og demokratiutredningen* (s. 281-288 = 7 s.). Oslo: Gyldendal akademisk.

### **Metodepensum (111 +91 = 202; + 200 s. særpensum)**

Barth, Fredrik (1970). Synkron komparasjon, Syntese, analyse, komparasjon. I: *Studier i historisk metode* 6/1970: 19-35 (16 s.).

Dyrvik, Ståle (1989). Komparasjon på regionnivå. I: *Kvar i sin dal -? Komparasjon som metode i lokalhistoriske studier. Skrifter fra den norske historiske forening* (s. 55-60 = 5 s.). Trondheim: Tapir.

Grønmo, Sigmund (1996). Forholdet mellom kvantitative og kvalitative metoder i samfunnsforskningen. I: Harriet Holter og Ragnvald Kalleberg (Red.). *Kvalitative metoder i samfunnsforskning* (s. 73-108 = 35 s.). Oslo: Universitetsforlaget.

Jordheim, Helge (2001). *Lesningens vitenskap*, kap. 2. Oslo: Universitetsforlaget (42 s.).

Kjeldstadli, Knut (1988). Nytten av å sammenlikne. I: *Tidsskrift for samfunnsforskning* (s. 435-448 = 13 s.).

May, Tim. (2001). Kap. 6. Intervjuer – metoder och prosesser. I: Tim May og David Lyon, *Samhällsvetenskaplig forskning* (s. 148-177 = 29 s.). Lund: Studentlitteratur AB. Engelsk utgåve (2003): *Social Research: Issues, Methods and Process, 3. edition* (s. 120-145 = 25 s.). USA: Open University Press.

Ricoeur, Paul (2001). Hva er en tekst? I: Sissel Lægreid og Torgeir Skorgen (Red.), *Hermeneutisk lesebok* (s. 59-80 = 21 s.). Oslo: Spartacus.

Rokkan, Stein (1975). «Sentrum og periferi, økonomi og kultur: modeller og data i klio-metrisk sosiologi», i *Studier i historisk metode* (s. 129-155 = 26 s.). Oslo: 10/1975.

Skjervheim, Hans (2002). Deltakar og tilskodar. I: Jon Hellesnes og Gunnar Skirbekk (Red.), *Mennesket* (s. 20-35 = 15 s.). Oslo: Universitetsforlaget.

I tillegg kjem metodelitteratur som er nærmere tilpassa den einskilde masteroppgåva, om lag 200 sider.

## **Elektroniske ressursar:**

Dei fleste bøkene som er publiserte før 2000, er tilgjengelege på Nasjonalbiblioteket si nettside «Bokhylla»:

<http://www.nb.no/nbsok/search.nbdigital?&mediatype=b%C3%B8ker&contentClasses:bokhylla>

### **Pensum i vitskapsteori (87 s.)**

Bourdieu, Pierre og Loïc J. D. Wacquant (1993). *Den kritiske ettertanke: Grunnlag for samfunnsanalyse* (s. 100-126 = 27 s.). Oslo: Samlaget. Kan leses i «Bokhylla»:

<http://www.nb.no/nbsok/search.nbdigital?&mediatype=b%C3%B8ker&contentClasses:bokhylla>

Habermas, Jürgen (2006). Religion in the Public Sphere. I: *European Journal of Philosophy*, 14:1 (s. 1-25). <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1468-0378.2006.00241.x/pdf>

### **Metodepensum (47 s.)**

Den nasjonale forskningsetiske komité for samfunnsvitenskap og humaniora (NESH) (2006).

*Forskingsetiske retningslinjer for samfunnsvitenskap, humaniora, juss og teologi.* (47 sider). Er å finne på denne lenken:

<https://www.etikkom.no/forskingsetiske-retningslinjer/Samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>

## **Tilrådd startlitteratur:**

Kjeldstadli, Knut (1999). *Fortida er ikke hva den en gang var: en innføring i historiefaget* (s. 15-62, 119-150, 245-287 = 120 s.). Oslo: Universitetsforlaget. Denne boka er i bruk i historieemne på bachelornivå. (For dei som ikkje har lese den før, tilrår vi den som startlitteratur.)

Krogh, Thomas (2009). *Hermeneutikk: Om å forstå og fortolke*. Oslo: Gyldendal, 2009: (7-98 = 91 s.).

Vaags, Ralph Henk (2004). *Filosofiens hovedspørsmål: Innføring i filosofi* (s. 7-99 = 92 s.). Bergen: Fagbokforlaget.