HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	GL5-10SAM2A
Emnenamn:	Samfunnsfag 2A
Studieprogram:	GL5-10
Semester:	Haust
Årstal:	2017
Samla sidetal:	Om lag 1100
Sist oppdatert:	16.05.17

Biseth, H. (2014): MÅ vi snakke om demokrati? I: Madsen, J. og H. Biseth (red.) *Må vi snakke om demokrati? Om demokratisk praksis i skolen* (s 25 – 45). Oslo: Universitetsforlaget *

Borgebund, H. (2015): Demokratisk danning: realistisk eller idealistisk demokratisyn? I Børhaug, K., O.R. Hunnes og Å. Samnøy (red.) Spadestikk i samfunnsfagdidaktikken (s 87 – 102). Bergen: Fagbokforlaget *

Børhaug, K, J. Christophersen og T. Aarre (2014): *Introduksjon til samfunnskunnskap* Oslo: Det Norske Samlaget s. 280-326

Domstolsadministrasjonen (2014): *Domstolene i Norge.* Tilgjengeleg her: http://www.domstol.no/globalassets/upload/da/internett/domstol.no/om-domstolene/generelt/domstolene-i-norge_ny.pdf (10 sider)

Hasle, Kari Aslaug (red) (2017): Kompendium om barn, skule og media. Om lag 100 sider *

Hesselberg, Jan (2002): Internasjonal lokalisering av forurensende industri. I Benjaminsen, T.A. og H. Svarstad (red) (2002): *Samfunnsperspektiver på miljø og utvikling* (2. utgåve) Oslo: Universitetsforlaget s. s. 173-194. *

Holand, I. S., Markhus, G., & Ystad, D. (2007). *Kartlære, tekster til faget Kartlære ved Høgskolen i Nord-Trøndelag*. Tilgjengeleg her: https://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/146148/Kompendium%20i%20kartl%C3%83%C2%A6re%20per%202007-09-20.pdf?sequence=1 .
Kap 1 (s. 5-23), kap 4 (s. 50-73), kap 8 og 9 (s.145 - 160) = 52s

Hunnes, O.R. (2007 a): 'Can Democracy be measured?' I: Chilambo, M. & O. R. Hunnes (eds.) *Learning Democracy. A Resource Book.* (s 193 – 206). Balaka: Montefort Media. Du finn dette på heimesida til Høgskulen i Volda http://www.hivolda.no/nyn/andre/democracy-in-teacher-training-1/a-resource-book og der er det kapittel 13

Hunnes, O.R. (2007 b): So what is democracy about? I: Chilambo, M. & O. R. Hunnes (eds.) *Learning Democracy. A Resource Book.* (s 23 - 45). Balaka: Montefort Media. Du finn dette på heimesida til Høgskulen i Volda http://www.hivolda.no/nyn/andre/democracy-in-teacher-training-1/a-resource-book og der er det kapittel 2

Johnsen, I. M., O. G. Karlsen og H. Solerød (2015): *Terra Nova* Oslo: Aschehoug s. 201-223

Lund, E (2016): *Historiedidaktikk – en håndbok for studenter og lærere.* Oslo: Universitetsforlaget s. 73-202

Malnes, R. (2015): Den vanskelige kjærligheten til demokratiet. I Malnes, R. og Thorsen, D. E. (red.) *Demokrati – historien og ideene.* (s. 13 – 32) Oslo: Dreyers forlag *

Mellbye, A.J. og K-E. Kval (2012): Makt og styring i demokratiske statar. I Mellbye, A.J. og K-E. Kval (2012): *Politikk og makt* s. 170 - 177. Cappelen Damm. 7 sider. *

Mikkelsen, R og P.J. Sætre (red.) (2015): *Geografididaktikk for klasserommet* Oslo: Cappelen Damm s. 116 – 137 og 249 - 284

Nielsen, M-B. O (2012) Demokratikompetanser for den digitale offentligheten og det diskursive demokratiet. I: Solhaug, T., Børhaug, K, Stugu O. S og Haugaløkken, O. K. (red.) Skolen, nasjonen og medborgaren. Trondheim: Tapir akademisk forlag. s. 127-154 *

Rønning, R. og J.H. Lesjø (2015): *Vårt politiske Norge. En innføring i stats- og kommunalkunnskap – 4. utgave.* Bergen: Fagbokforlaget s. 11 - 322

Stugu, O. S. (2012): Norsk historie etter 1905. Vegen mot velstandslandet Oslo: Det norske Samlaget s. 9-22, 142-310

Ødegård, I.K.R (2014): *Pedagogisk entreprenørskap i lærerutdanning. En framtidsrettet læringsstrategi* Oslo: Cappelen Damm s. 19-97, 134-156

* = Tilgjengeleg i kompendium i Canvas