



## Pensumliste

<b>Emnekode</b>	GL5-10PEL3
<b>Emnenamn:</b>	PEL3
<b>Studieprogram:</b>	Grunnskulelærerutdanninga
<b>Semester:</b>	haust
<b>Årstal:</b>	2017
<b>Samla sidetal:</b>	Om lag 1020
<b>Sist oppdatert:</b>	16.05.2017

### Bøker:

Bjørnsrud, H. (2014). *Den inkluderende fellesskolen – læringskraft for elever og lærere?* Oslo: Gyldendal Akademisk. (130s)

Gamlem, S. (2015). *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo: Gyldendal. (Kapittel 10 – 7s)  
Mausehagen, S. (2015). *Læreren i endring? Om nye forventninger til læreprofesjonen og lærerarbeidet*. Oslo: Universitetsforlaget (111s)

Moen, B. B. (Red.) (2014) (Red.). *Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kapittel 9 og 10 + s. 19-38)

Nordahl, T. (2009/2015). *Hjem og skole. Hvordan skape bedre samarbeid?* Oslo: Universitetsforlaget (Kapittel 7 – 22s)

Ogden, T. (2015). *Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kapittel 1, 2, 4, 6, 7, 8 – 160s)

Postholm, M. B., Haug, P., Munthe, E. og Krumsvik, R. (2012). *Lærere i skolen som organisasjon*. Oslo: Cappelen. (Innledning, kapittel 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 – 161s)

Postholm, M. B., Munthe, E., Haug, P. & Krumsvik, R. J. (Red.) (2011). *Elevmangfold i skolen 5-10*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kapittel 5, K. Westrheim: Mangfold og demokrati i den flerkulturelle skolen – s.107-137 – 30s)

Roland, E. (2014). *Mobbingens psykologi. Hva kan skolen gjøre?* Oslo: Universitetsforlaget. (Kapittel 3 – 17, 142s)

Skaalvik, E. M. og Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena: selvoppfatning, motivasjon og læring* (2.utgåve). Oslo: Universitetsforlaget. (Kapittel 4, 45s)

## **Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):**

- Biseth, H. (2014). MÅ vi snakke om demokrati? I J. Madsen Og H. Biseth (Red.), *MÅ vi snakke om demokrati? Om demokratisk praksis i skolen* (s.25-45). Oslo: Universitetsforlaget. (20s)
- Bru, E., Idsøe, E. C. og Øverland, K. (2015). Psykisk helse i skolen. I E. Bru, E. C. Idsøe og K. Øverland (Red.), *Psykisk helse i skolen* (s.13-22). Oslo: Universitetsforlaget (9s)
- Dale, E. L. (2010). *Kunnskapsløftet. På vei mot felles kvalitetsansvar*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kapittel 1 - 35s)
- Dale, E. L. og Wærnes, J. I. (2006). Sosialisering og oppdragelse i skolens læringsmiljø – en føresetnad for elevens dannning. I J-B. Johansen og D. Sommer (Red.), *Oppdragelse, danning og sosialisering i læringsmiljøer* (s.58-72). Oslo: Universitetsforlaget. (13s)
- Gamlem, S. M. og Rogne, W. M. (2016). *Læringsprosesser – dybdeforståelse, danning og kompetanse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kapittel 10 – 14s)
- Godø, H. (2014). Skolemotstand: Betydninger av kjønn og relasjoner på ungdomstrinnet. I H. B. Nielsen (Red.), *Forskjeller i klassen. Nye perspektiver på kjønn, klasse og etnisitet i skolen* (s.118-135). Oslo: Universitetsforlaget. (17s)
- Haug, P. (2009). Kvalitet i skulen og internasjonal påverknad. I L. Monsen, H. Bjørnsrud, L. Nyhus og B. Aasland (Red.), *Kvalitet i skolen. Forsking, erfaringer og utvikling* (s.21-41). [Oslo]: Cappelen Akademisk Forlag. (16s)
- Kreyberg, E. (2015). Samarbeid når eleven har psykiske helseplager. I E. Bru, E. C. Idsøe og K. Øverland (Red.), *Psykisk helse i skolen* (s.271-290). Oslo: Universitetsforlaget. (17s)
- Lund, A. B. (2017). Mangfold i skolen. En ressurs? I: A. B. Lund (Red.), *Mangfold gjennom anerkjennelse og inkludering i skolen* (s. 28-47). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (16s)
- Lund, I. (2012). *Det stille atferdsproblemet. Innagerende atferd i barnehage og skole*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kapittel 2 – 10s)
- Aase, L (2005). Skolefagenes ulike formål – danning og nytte. I K. Børhaug, A-B. Fenner og L. Aase (Red.), *Fagenes begrunnelser. Skolens fag og arbeidsmåter i dannelsesperspektiv* (s. 15-28). Bergen: Fagbokforlaget. (13s)

## **Elektroniske ressurser:**

- Lovdata (s.a.). *Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova)*. Henta 16.06.2016 frå <https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61>

Lovdata (s.a.). *Forskrift til Opplæringslova*. Henta 16.06.2016 frå  
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724>

### **Tillegglitteratur:**

Utdanningsdirektoratet (2011). *Arbeid mot mobbing. Rettleiar for tilsette og leiararar i grunnskolen*.  
Henta 07.05.2015 frå  
[http://www.udir.no/Upload/Laringsmiljo/5/Arbeid\\_mot\\_mobbing\\_retleiar\\_nn.pdf?epslanguage=no](http://www.udir.no/Upload/Laringsmiljo/5/Arbeid_mot_mobbing_retleiar_nn.pdf?epslanguage=no)