HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	**GL5-10 PEL2**
Emnenamn:	Pedagogikk og elevkunnskap 2
Studieprogram:	Grunnskulelærarutdanning 5-10
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2017 – 2018
Samla sidetal:	Ca 1060
Sist oppdatert:	06.07.2017

Bøker:

Dysthe, O., Hertzberg F. & Hoel, T.L. (2010). Skrive for å lære. Skriving i høyere utdanning (2.utg). Oslo: Abstrakt Forlag (Kap. 3,5,6,7)

Engelsen, B. U. (2015). *Kan læring planlegges? Arbeid med læreplaner – hva, hvordan, hvorfor?* (6. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap. 8)

Engen, T. & Haug, P. (2012) *I klasserommet. Studier av skolens praksis* (s. 61-82). Oslo: Abstrakt forlag. (Kap 3, 4, 6, 7)

Eriksen, E. & Germeten, S. (2012). *Barnevern i barnehage og skole. Møte mellom barn, foreldre og profesjoner*. [Oslo]: Cappelen Damm Akademisk. (Kap. 3, 5 og 7)

Gamlem, S.M. (2015) *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo:Gyldendal akademisk. (Kap.4, 5, 6 og 9)

Lillejord, S, Manger, T. & Nordahl, T. (2013) *Livet i skolen 2. Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: Undervisning og læring* (2. utg.). (Kap. 2,3,4,7,9,10) Bergen: Fagbokforlaget.

Moen, B. B. (Red.) (2014). Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen. Bergen: Fagbokforlaget. (Essay, kap. 1, 4, 7, 8)

Nordahl, T. (2015). *Hjem og skole. Hvordan skape et bedre samarbeid?* Oslo: Universitetsforlaget.

Ohnstad, F. O. (2015). *Profesjonsetikk i skolen. Læreres etiske ansvar.* Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap.4 og 7 + s. 128 – 144 kap. 6)

Postholm, M. B., Munthe, E, Haug. P & Krumsvik, R. J (2011). *Elevmangfold i skolen 5-10* Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 2,3,4, 6, 8, 9 og 10)

Skaalvik, E. M. & Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læring*. (2.utg.). Oslo: Universitetsforlaget (Kap. 3 og5).

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse. En innføring i kvalitativ metode*. (4. utg.) Bergen:Fagbokforlaget. (Kap. 5)

Elektroniske ressursar
(tilgjengeleg online frå biblioteket):

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang
http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1
(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. bokkapittel (blir opplasta som PDF- fil i Canvas) * I digitalt kompendium

*Alver, V. (2009). Alle lærere er andrespråkslærere. I: H. Traavik, O. Hallås og A. Ørvig (Red.), Grunnleggende ferdigheter i alle fag. (Kap.5)

Askling, B., Dahl, T., Heggen, K., Kulbrandstad, L. I., Lauvdal, T., Mausethagen, S., . . . Thue, F. W. (2016). *Om lærerrollen. Et kunnskapsgrunnlag.* Bergen: Fagbokforlaget. (s.23 - 40)

*Engen, T. O. (2008). Om stagnasjonen i møtet med faglige tekster på mellomtrinnet. I K-A. Madssen (Red.), Pedagogikken i reformene – reformene i pedagogikken. Festskrift til Peder Haug (s.157-179). Oslo: Abstrakt forlag AS

*Hauge, A.-M. (2008). Organisering av opplæringa for minoritetsspråklige elever. I: E. Selj & E. Ryen (Red.):*Med språklige minoriteter i klassen. Språklige og faglige utfordringer* (s. 273–293). [Oslo]: CappelenAkademisk Forlag.(Kap. 12)

*Kvello, Ø. (2011a). Selvbilde og selvregulering som sentrale utviklingsprosesser i barneskolealder. I M. B.Postholm, E. Munthe, P. Haug & R. J. Krumsvik (Red.), *Elevmangfold i skolen* 1-7 (s. 157-177). Kristiansand:Høyskoleforlaget. (Kap. 7)

*Nilsen, S. (2012). Spesialundervisningens tiltakskjede. I E. Befring & R. Tangen (Red.), *Spesialpedagogikk* (s.240-264). [Oslo]: Cappelen Damm AS. (Kap. 12)

*Wold, A. H. (2008). Utvikling av ordforråd med fokus på norsk som andrespråk. I E. Selj & E. Ryen (Red.),*Med språklige minoriteter i klassen. Språklige og faglige utfordringer* (s. 195–221). Oslo: CappelenAkademisk Forlag. (Kap. 9)

NB ! Med atterhald om mindre endringar

Studenten skal kjenne til:

Forskrift til opplæringslova (2006) Forskrift til opplæringslova. Lokalisert på : https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724

Kunnskapsdepartementet (2006). Læreplanverket for grunnskolen og videregående skole (LK06). Lokalisert på : http://www.udir.no/Lareplaner/

Opplæringslova (1998) . Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova). Lokalisert på : http://www.lovdata.no/all/nl-19980717-061.html

Pensum fordelt etter tema:

Sosialisering og oppvekst

Eriksen, T. H. (2014). Hvem er «vi»? – et overordna blikk på utvikling i Norge. I B. B. Moen (Red.), *Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen* (s.13-18). Bergen: Fagbokforlaget.

*Kvello, Ø. (2011a). Selvbilde og selvregulering som sentrale utviklingsprosesser i barneskolealder. I M. B.Postholm, E. Munthe, P. Haug & R. J. Krumsvik (Red.), Elevmangfold i skolen 1-7 (s. 157-177). Kristiansand:Høyskoleforlaget. (Kap. 7)

Lillejord, S. (2013). Å vokse inn i samfunnet. I S. Lillejord, T. Manger & T. Nordahl (Red.), *Livet i skolen 2. Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: Undervisning og læring*. 2. utg. (s.33-63). Bergen: Fagbokforlaget.(Kap.2) 28 sider

Lund, A. B. (2014). Nasjonale minoriteter i skolen. I B. B. Moen (Red.), *Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen* (s.167-181). Bergen: Fagbokforlaget. 13 sider

Manger, T. (2013). Fellesskapets betydning. I S. Lillejord, T. Manger & T. Nordahl (Red.), *Livet i skolen 2.Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: Undervisning og læring* (2. utg.). (s. 65 99). Bergen: Fagbokforlaget.(Kap. 3) 30 sider

Nielsen, H. B. (2011). Kjønn på ungdomsskolen. I M. B. Postholm, E. Munthe, P. Haug & R. J. Krumsvik (Red.), *Elevmangfold i skolen 5-10* (s. 193-210). Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 8) 17 sider

Nutti, L. A. (2014). Samiske elever – en del av skolens mangfold. I B. B. Moen (Red.), *Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen* (s.145-165). Bergen: Fagbokforlaget. 19 sider

Røthing, Å. (2011). Kjønn, seksualitet, identitet og kompleksitet. I M. B. Postholm, E. Munthe, P. Haug & R.J. Krumsvik (Red.) *Elevmangfold i skolen 5-10.* Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap.9) 16 sider

Schultz, J.-H. & Raundalen, M. (2011). Krisepedagogikk i ungdomsskolen.I M. B. Postholm, E. Munthe, P.Haug & R. J. Krumsvik (Red.), *Elevmangfold i skolen 5-10* (s. 227 250). Kristiansand: Høyskoleforlaget.(Kap. 10) 23 sider

Winje, G. (2011). Religions- og livssynsmangfold. I M. B. Postholm, E. Munthe, P. Haug & R. J. Krumsvik (Red.), *Elevmangfold i skolen 5-10*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 6) 21 sider

Læringsprosessar og undervisning

*Engen, T. O. (2008). Om stagnasjonen i møtet med faglige tekster på mellomtrinnet. I K-A. Madssen (Red.), *Pedagogikken i reformene – reformene i pedagogikken. Festskrift til Peder Haug* (s.157-179). Oslo: Abstrakt forlag AS . 18 sider

Haug, P. (2011). Å være elev. I M. B. Postholm, E. Munthe, P. Haug & R. J. Krumsvik (Red.), *Elevmangfold i skolen 5-10.* Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 2) 25 sider

Jess, K (2014). Tosprogede elever og matematikklæring. I B. B. Moen (Red.), *Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen* (s.79-101). Bergen: Fagbokforlaget. 21 sider

Moen, B. B. (Red.) (2014). Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen. Bergen: Fagbokforlaget. (Essay, kap. 1, 4, 7, 8)

Mølster, T., Wikan, G. «Du husker bedre noe du har laget en film om». I T. E. Engen & P. Haug (Red.), *I klasserommet. Studier av skolens praksis* (s. 45-60). Oslo: Abstrakt forlag. (Kap. 7) 22 sider

Nordahl, T. (2013). Eleven som aktør. I S. Lillejord, T. Manger & T. Nordahl (Red.), *Livet i skolen 2. Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: Undervisning og læring.* 2. utg. (s.101-130). Bergen: Fagbokforlaget. (Kap.4) 27 sider

Nordahl, T., Lillejord, S. & Manger, T. (2013). Undervisning og læring i sosiale systemer. I S. Lillejord, T. Manger & T. Nordahl (Red.), *Livet i skolen 2. Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: Undervisning og læring.* 2. utg. (s.261-291). Bergen: Fagbokforlaget. (Kap.9) 28 sider

Myklebust, R. [2012]. Hva snakker elever om underveis i et gruppearbeid? I T. E. Engen & P. Haug (Red.), *I klasserommet. Studier av skolens praksis* (s. 61-82). Oslo: Abstrakt forlag. (Kap. 4) 19 sider

Skaalvik, E. M. & Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena. Selvoppfatning, motivasjon og læring.* (2.utg.). Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 3 og 5) 77 sider

Danbolt, A. M. V. & Hugo, B. B. [2012]. Flerspråklighet som ressurs. Interaksjon og samarbeid i flerspråklige elevgrupper. I T. E. Engen & P. Haug (Red.), *I klasserommet. Studier av skolens praksis* (s. 83-101). Oslo: Abstrakt forlag. (Kap. 5) 16 sider

Tilpassa opplæring

*Alver, V. (2009). Alle lærere er andrespråkslærere. I: H. Traavik, O. Hallås og A. Ørvig (Red.), *Grunnleggende ferdigheter i alle fag.* 18 sider

Collin-Hansen, R. (2011). Barns rettigheter 6-13 år. I M. B. Postholm, E. Munthe, P. Haug & R. J. Krumsvik (Red*.), Elevmangfold i skolen 5-10* . Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 3) 24 sider

Engelsen, B. U. (2013). *Kan læring planlegges? Arbeid med læreplaner – hva, hvordan, hvorfor?* (6. utg.) Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kap.8) 27 sider

Gamlem, S.M.(2015) *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo: Gyldendal akademisk. (Kap 4, 5, 6 og 9) 61 sider

Haug, P. (2011). Elever med særskilte behov. I M. B. Postholm, E. Munthe, P. Haug & R. J. Krumsvik (Red.), *Elevmangfold i skolen 5-10* (s. 85-104). Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap. 4) 20 sider

Haug, P. [2012]. Tilpassa opplæring. Kvar står vi i dag, og kva er hovudutfordringane? I T. E. Engen & P.Haug (Red.), *I klasserommet. Studier av skolens praksis* (s. 45-60). Oslo: Abstrakt forlag. (Kap. 3) 14 sider

*Hauge, A.-M. (2008). Organisering av opplæringa for minoritetsspråklige elever. I: E. Selj & E. Ryen (Red.): *Med språklige minoriteter i klassen. Språklige og faglige utfordringer* (s. 273–293). [Oslo]: Cappelen Akademisk Forlag.(Kap. 12) 18 sider

Nes, K. & Sand, S. [2012]. Vurdering som tilpasset opplæring? I T. E. Engen & P. Haug (Red.), *I klasserommet. Studier av skolens praksis* (s. 102-119). Oslo: Abstrakt forlag. (Kap. 6) 14 sider

*Wold, A. H. (2008). Utvikling av ordforråd med fokus på norsk som andrespråk. I E. Selj & E. Ryen (Red.), *Med språklige minoriteter i klassen. Språklige og faglige utfordringer* (s. 195–221). [Oslo]: Cappelen Akademisk Forlag. (Kap. 9) 22 sider

Profesjonskvalifisering

Dysthe, O, Hertzberg F. & Hoel, T. L. (2010). *Skrive for å lære. Skriving i høyere utdanning* (2.utg.). Oslo: Abstrakt Forlag. (Kap. 3, 5, 7)

Lillejord, S. (2013). Å utvikle seg som lærer. I S. Lillejord, T. Manger & T. Nordahl (Red.), Livet i skolen 2. *Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: Undervisning og læring*. 2. utg. (s.293 314). Bergen: Fagbokforlaget. (Kap.10) 20 sider

*Nilsen, S. (2012). Spesialundervisningens tiltakskjede. I E. Befring & R. Tangen (Red.), *Spesialpedagogikk* (s.240-264). [Oslo]: Cappelen Damm AS. (Kap. 12) 22 sider

Nordahl, T. (2015). *Hjem og skole. Hvordan skape et bedre samarbeid*? Oslo: Universitetsforlaget.

Nordahl, T., Lillejord, S. & Manger, T. (2013). Den profesjonelle lærer i møte med andre. I S. Lillejord, T. Manger og T. Nordahl (Red.), *Livet i skolen 2. Grunnbok i pedagogikk og elevkunnskap: Undervisning og læring*. 2. utg. (s.195-229). Bergen: Fagbokforlaget. (Kap.7), 32 sider

Ohnstad, F. O. (2015). *Profesjonsetikk i skolen. Læreres etiske ansvar*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kap 3 og 4) 27 sider

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse. En innføring i kvalitativ metode*. (4. utg.) Bergen: Fagbokforlaget. (Kap. 5) 27 sider