HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

# Pensumliste

| | |
|---|---|
| **Emnekode** | GL-17PEL3 |
| **Emnenamn:** | PEL3 |
| **Studieprogram:** | Grunnskulelærarutdanninga |
| **Semester:** | haust |
| **Årstal:** | 2017 |
| **Samla sidetal:** | Om lag 1030 |
| **Sist oppdatert:** | 16.05.2017 |

## Bøker:

Bjørnsrud, H. (2014). *Den inkluderende fellesskolen – læringskraft for elever og lærere*? Oslo: Gyldendal Akademisk. (130s)

Gamlem, S. (2015). *Tilbakemelding for læring og utvikling*. Oslo: Gyldendal. (Kapittel 10)

Mausethagen, S. (2015). *Læreren i endring? Om nye forventninger til læreprofesjonen og lærerarbeidet.* Oslo: Universitetsforlaget (111s)

Moen, B. B. (Red.) (2014) (Red.). *Kulturelt og etnisk elevmangfold i skolen.* Bergen: Fagbokforlaget. (Kapittel 9 og 10 + s. 19-38)

Nordahl, T. (2009/2015). *Hjem og skole. Hvordan skape bedre samarbeid?* Oslo: Universitetsforlaget (Kapittel 7 – 22s)

Ogden, T. (2015). *Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kapittel 1, 2, 4, 6, 7, 8 – 160s)

Postholm, M. B., Haug, P., Munthe, E. og Krumsvik, R. (Red.) (2012). *Lærere i skolen som organisasjon*. Oslo: Cappelen. (Innledning, kapittel 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9 – 161s)

Postholm, M. B., Munthe, E., Haug, P. & Krumsvik, R. J. (Red.) (2011*). Elevmangfold i skolen 1-7.* Kristiansand: Høyskoleforlaget. (Kapittel 5, K. Westrheim: Den flerkulturelle skolen – ressurs og utfordring – s.107-132 – 25s)

Roland, E. (2014). *Mobbingens psykologi. Hva kan skolen gjøre*? Oslo: Universitetsforlaget. (Kapittel 3 – 17, 142s)

Skaalvik, E. M. og Skaalvik, S. (2013). *Skolen som læringsarena: selvoppfatning, motivasjon og læring* (2.utgåve). Oslo: Universitetsforlaget. (Kapittel 4 – 45s)

## Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):


Biseth, H. (2014). MÅ vi snakke om demokrati? I J. Madsen Og H. Biseth (Red.), *MÅ vi snakke om demokrati? Om demokratisk praksis i skolen* (s.25-45). Oslo: Universitetsforlaget. (20s)

Bru, E., Idsøe, E. C. og Øverland, K. (2015). Psykisk helse i skolen. I E. Bru, E. C. Idsøe og K. Øverland (Red.), *Psykisk helse i skolen* (s.13-22). Oslo: Universitetsforlaget (9s)

Dale, E. L. (2010). *Kunnskapsløftet. På vei mot felles kvalitetsansvar*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 1)

Dale, E. L. og Wærnes, J. I. (2006). Sosialisering og oppdragelse i skolens læringsmiljø – en føresetnad for elevens danning. I J-B. Johansen og D. Sommer (Red.), *Oppdragelse, danning og sosialisering i læringsmiljøer* (s.58-72). Oslo: Universitetsforlaget. (13s)

Gamlem, S. M. og Rogne, W. M. (2016). *Læringsprosesser – dybdeforståelse, danning og kompetanse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (Kapittel 10 – 14s)

Haug, P. (2009). Kvalitet i skulen og internasjonal påverknad. I L. Monsen, H. Bjørnsrud, L. Nyhus og B. Aasland (Red.*), Kvalitet i skolen. Forsking, erfaringer og utvikling* (s.21-41). [Oslo]: Cappelen Akademisk Forlag. (16s)

Kreyberg, E. (2015). Samarbeid når eleven har psykiske helseplager. I E. Bru, E. C. Idsøe og K. Øverland (Red.), *Psykisk helse i skolen* (s.271-290). Oslo: Universitetsforlaget. (17s)

Larsen, A. K. (2006). Fra barnehage til skole – en overgang til en ny rolle, institusjon og kultur. I R. Haugen (Red), *Barn og unges læringsmiljø 2 – med vekt på sosialisering, lek og tospråklighet* (2.utgave, s.79-95). Kristiansand: Høyskoleforlaget. (16s)

Lund, A. B. (2017). Mangfold i skolen. En ressurs? I: A. B. Lund (Red.), *Mangfold gjennom anerkjennelse og inkludering i skolen* (s. 28-47). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag. (16s)

Lund, I. (2012). *Det stille atferdsproblemet. Innagerende atferd i barnehage og skole*. Bergen: Fagbokforlaget. (Kapittel 2 – 10s)

Aase, L (2005). Skolefagenes ulike formål – danning og nytte. I K. Børhaug, A-B. Fenner og L. Aase (Red.), *Fagenes begrunnelser. Skolens fag og arbeidsmåter i danningsperspektiv* (s. 15-28). Bergen: Fagbokforlaget. (13s)


## Elektroniske ressurser:


Lovdata (s.a.). *Lov om grunnskulen og den vidaregåande opplæringa (Opplæringslova).* Henta 16.06.2016 frå https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61

Lovdata (s.a.). *Forskrift til Opplæringslova*. Henta 16.06.2016 frå https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-23-724

## Tilleggslitteratur:

Utdanningsdirektoratet (2011). Arbeid mot mobbing. Rettleiar for tilsette og leiararar i grunnskolen. Henta 07.05.2015 frå http://www.udir.no/Upload/Laringsmiljo/5/Arbeid_mot_mobbing_rettleiar_nn.pdf?epslanguage=no