



Pensumliste

Emnekode	GL 1-7NOR 2A
Emnenamn:	Norsk i grunnskulelærerutdanninga 1-7, del 2A
Studieprogram:	Grunnskulelærerutdanning 1-7
Semester:	Haust
Årstal:	2017
Samla sidetal:	842
Sist oppdatert:	15.05.2017
Tal på studentar:	Ca 15

Bøker:

Fjørtoft, Henning (2014): *Norskdidaktikk*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1,2,3 og 6 (126s.)

Bråten, Ivar (red.) *Leseforståelse. Lesing i kunnskapssamfunnet – teori og praksis*. Oslo: Cappelen. (221-251+45-81+169-195) (112 s.).

Jansson, Benthe Kolberg & Traavik, Hilde (red.): *Norskboka 2: Norsk for grunnskolelærerutdanning 1-7*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2,4, 5, 6, 10, 11 og 13 (135s.)

Hårstad, Stian (2015): *Nabospråk og nabospråksundervisning*. Oslo: Cappelen Damm. (80 s.)

Roe, Astrid. (2013): *Lesedidaktikk – etter den første leseopplæringen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 7 og 8 (45 s.).

Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

Solheim, R. & og Matre S. (2014): Forventninger om skrivekompetanse. Perspektiver på skrijving, skriveopplæring og vurdering i «Normprosjektet». I: *Viden om læsning* (15), s.76–89 (13s.)

http://norm.skriverenteret.no/wp-content/uploads/2014/03/videnom_15_8.pdf

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):

Blikstad-Balas, M. & Hertzberg, F. (2015): Fra sjangerformalisme til sjangeranarki?. *Norsklæreren* 2015(1). (47-51) (5 s.)

Dysthe, O. & Hertzberg, F. (2014): Skriveopplæring med vekt på prosess og produkt. I: Kåre Kverndokken. (red.): *101 skrivegrep- om skrivning, skrivestrategier og elevers tekstskaping*. Bergen: Fagbokforlaget. (13-35). (32 s.)

Evensen, L. S. (2010): En gyldig vurdering av elevers skrivekompetanse? I J. Smidt, I. Folkvord & A. J. Aasen (red.): *Rammer for skrivning. Om skriveutvikling i skole og yrkesliv*. Trondheim: Tapir Akademisk Forlag. (13-31). (18s.)

Kverndokken, K. (2014): *Elevers tekstskaping – øve eller skape sammen?* I: Kåre Kverndokken. (red.): *101 skrivegrep- om skrivning, skrivestrategier og elevers tekstskaping*. Bergen: Fagbokforlaget. (36-55). (19 s.)

Knudsen, Geir (2009): Forpliktet på nasjonen, åpen for verden. Norskfaget i Kunnskapsløftet. I: Rolf Mikkelsen og Henrik Fladmoe (red.) *Lektor – adjunkt – lærer*. Universitetsforlaget, Oslo. (s. 175-194). (19 s.)

Martin, J.R. (1998): Livet som substantiv: en undersøkelse av naturvitenskapenes og humanioras univers I: Kjell Lars Berge, Patrick Coppock & Eva Maagerø: *Å skape mening med språk. En samling artikler av M.A.K Halliday, R. Hasan og J. Martin*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag/LNU. (333-386) .(53s.)

Maagerø, Eva (2008): Om grammatikk og fagspråk. I: Mette Elisabeth Nergård. & Ingebjørg Tonne (red.) *Språkdiraktikk for norsklærere*. Oslo: Universitetsforlaget. (83-94). (11s.)

Ongstad, S. (2009): Kan skriverutvikling planlegges? I: Ove Kristian Haugaløkken, Lars Sigfred Evensen, Frøydís Hertzberg & Hildegunn Otnes *Tekstvurdering som didaktisk utfordring*. Oslo: Universitetsforlaget. (74-83). (9s.)

Rose, D. & Martin, J.R. (2012): Learning to Write, Reading to Learn. Genre, Knowledge and Peagogy in the sydney school. Kapittel 2 *Language and social power*. Sheffield: Equinox Publishing Ltd. (29-81). (52s.)

Siljan, Henriette (2015): Substantivsyken: En overdrevet lidelse. *Norsklæreren* (39)1 (s. 74-81). (7s.)

Sjøberg, Svein (2014): Pisafisering av norsk skole. En suksesshistorie fra OECD. I: Kjell Arne Røvik, Tor Vidar Eilertsen og Eli Moksnes Furu (red.) *Reformideer i norsk skole. Spredning, oversettelse og implementering*. Cappelen Damm, Oslo. S. 195-226 (31 s.)

Sjøberg, Svein (2009): Fag og kunnskap i dagens skole. I: Rolf Mikkelsen og Henrik Fladmoe (red.) *Lektor – adjunkt – lærer*. Universitetsforlaget, Oslo. (155-174). (19 s.)

Smidt, J. (2011): Ti teser om skriving i alle fag. I: Jon Smidt (red.) *På sporet av god skriveopplæring*. Trondheim: Tapir Forlag. (9-42) (33 s.)

Torp, Arne (2015): Norden og Skandinavia - språk i Norden, nordiske og skandinaviske språk: Freistnad på opplæring med nokre frimodige tankar i tillegg. *Norsklæraren* (39)1 (68-73) (5s.)

Aase, Laila (2005): Norskfaget – skolens fremste dannelsesfag?. I: *Fagenes begrunnelser* . Bergen, Fagbokforlaget. (67-85). (18 s.)

Tilleggs litteratur: