



Etatsstyring 2025

Tilbakemelding til Høgskolen i Volda (HiVo)

Dato og versjon:

25. juni 2025, endelig

1. Overordnet vurdering av resultater på sektormålene

Høgskolen i Volda (HiVo) driver utdanning og forskning på områder som er viktige for samfunnet. I 2024 har høyskolen vært i en svært vanskelig styrings- og ledelsessituasjon, jf. også styrets årsrapport. Departementet har fulgt situasjonen tett, og har forståelse for at den har påvirket høyskolens måloppnåelse, utvikling og resultater.

Høgskolen viser til at med høy andel studenter på fleksible utdanningsprogrammer, korte utdanninger og profesjonsutdanninger bidrar HiVo til mangfoldet i sektoren, og den gir viktige bidrag til inkludering og livslang læring. Samtidig er det en uro for styret at et økende antall studenter tar nettbaserte eller kortere desentraliserte utdanninger, mens antall studenter på campus- og gradsutdanningene reduseres. HiVo viser til noen tiltak for å nå sektormålet om høy kvalitet i utdanning og forskning. I etatsstyringsmøtet beskrev styret både muligheter og utfordringer ved samfunns- og demografiutviklingen. Det er imidlertid vanskelig å finne en god balanse mellom campus- og fleksible utdanninger, og styret ser at dette fordrer oppmerksomhet.

Departementet savner en tydeligere vurdering av høyskolens oppnåelse av sektormålene i årsrapporten. I etatsstyringsmøtet ga styret en noe mer åpen vurdering. Styret viste til at det har brukt mye tid på styrings- og ledelsessituasjonen, og at denne har hatt betydelige konsekvenser for høyskolen, særlig på de øverste ledelsesnivåene. Høgskolen mener den nå er bedre i stand til å jobbe med strategiutvikling, organisasjonsutvikling og andre utfordringer den står overfor. Styret vil også vurdere om HiVo bør arbeide for akkreditering som universitet. Departementet viste til kriteriene for og konsekvensene av slik akkreditering, og at det eventuelt vil innebære en ressurskrevende prosess som høyskolen selv må vurdere om den vil gå inn i sett opp mot arbeid med utvikling av strategi, organisasjon og håndtering av utfordringsbildet.

Departementet deler styrets bekymring over sykefraværet ved høyskolen, og understreker viktigheten av at de ansatte har et godt arbeidsmiljø og studentene et godt studiemiljø.

2. Måloppnåelse på utviklingsavtalen

I 2024 viste departementet til at selv om styret ser positivt på fremtidsutsiktene til HiVo, er det flere utviklingstrekk som gjør at departementet er bekymret for utviklingen ved høyskolen. Verken i årsrapporten eller i etatsstyringsmøtet i 2024 kom det klart frem hvilken strategi og hvilke tiltak styret planlegger for å forbedre måloppnåelsen.

Departementet har forståelse for at HiVo har vært i en svært vanskelig styrings- og ledelsessituasjon, og at denne kan ha påvirket både høyskolens resultater og kapasitet til å vurdere måloppnåelse og redegjøre for ev. tiltak. Imidlertid er det samlet sett ikke kommet frem opplysninger som gjør at departementet nå har en annen vurdering av høyskolens



faglige resultater og strategiske posisjon. Departementet merker seg at styret har planlagt flere prosesser og tiltak for å arbeide med den videre utviklingen av høyskolen – både faglige prioriteringer og organisasjonsutvikling. Departementet mener det er viktig at styret og ledelsen gir dette arbeidet høy prioritet, og forventer at høyskolens rapportering for 2025 synliggjør bedre hvilke utfordringer og tiltak styret har vurdert og arbeider videre med.

Mål 1 – Et godt og engasjerende læringsmiljø

Høyskolen fremhever viktigheten av studentmedvirkning og å ha pusset opp lokaler. Videre viser HiVo til at i Studiebarometeret får høyskolen gode tilbakemeldinger fra studentene på det fysiske læringsmiljøet og infrastrukturen. Ellers viser årsrapporten i hovedsak hva høyskolen er opptatt av og beskriver noen aktiviteter som skal bygge opp under måloppnåelsen. Årsrapporten har imidlertid i liten grad vurderinger av måloppnåelsen, og gir heller ikke departementet særlig grunnlag for å vurdere denne.

Mål 2 – En faglig sterk høyskole

I 2024 akkrediterte NOKUT doktorgradsprogrammet Utdanning, språk og kultur. Ellers viser årsrapporten til noen aktiviteter og den indikerer at resultatene i 2024 ikke er så gode som høyskolen hadde forventet. Høyskolen har i liten grad vurdert måloppnåelsen, og gir heller ikke departementet særlig grunnlag for å vurdere den. For eksempel har høyskolen samme antall publiseringspoeng per vitenskapelige årsverk i 2023 og 2024. Videre viser høyskolen til viktigheten av en kompetanseutviklingsplan for ansatte, men at den ikke har utarbeidet en slik plan ennå, uten å vurdere hvilken betydning dette har for måloppnåelsen.

Mål 3 – En kompetent region

Høyskolen viser til at den ligger godt over det nasjonale gjennomsnittet på spørsmålene om tilknytning til arbeidslivet i Studiebarometeret. Ellers omtaler høyskolen hovedsakelig aktiviteter i årsrapporten, som skal støtte opp under måloppnåelsen. Høyskolen har i liten grad vurdert måloppnåelsen, og gir heller ikke departementet særlig grunnlag for å vurdere den. For eksempel kan departementet vanskelig se om høyskolen har utviklet mer praksisnære utdanninger eller i større grad prioritert bærekraft i utdanningene, forskningen og virksomheten ellers.

3. Andre saker

Sak 1 – Sikkerhet og beredskap

I Meld. St. 14 (2024-2025) *Sikker kunnskap i en usikker verden* handler et kapittel om forskningssikkerhet i en tid med økende internasjonal spenning. Regjeringen forventer at Høgskolen i Volda setter seg godt inn i stortingsmeldingen, og bygger nødvendig kunnskap og kompetanse i organisasjonen for å håndtere den sikkerhetspolitiske situasjonen på best mulig måte.

Det er viktig at Høgskolen i Volda setter seg inn i trusselbildet og jobber systematisk ut ifra hvilke trusler som har høyest risiko for virksomheten, som identifisert i den overordnede risiko- og sårbarhetsanalysen (ROS-analysen). Departementet forventer at toppledelsen gir arbeidet prioritet og oppmerksomhet. Departementet understreker viktigheten av at



Høgskolen i Volda prioriterer å forbedre arbeid sitt innen informasjonssikkerhet og personvern. Departementet forventer at Høgskolen i Volda følger kravene KD stiller til arbeidet med sikkerhet og beredskap i Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor, som nylig er revidert. Det er den øverste ledelsen sitt ansvar å sørge for et forsvarlig sikkerhetsnivå ved høyskolen.

Sak 2 – Universell utforming

Universiteter og høyskoler skal følge reglene om universell utforming. Reglene har konsekvenser for både fysiske omgivelser, og for digitale systemer. Universell utforming innebærer at omgivelsene utformes slik de kan brukes av alle mennesker i så stor utstrekning som mulig uten individuell tilrettelegging. Regler om rett til individuell tilrettelegging er nødvendig i tillegg, både for studenter med funksjonsnedsettelse eller med andre særskilte behov. Individuell tilrettelegging skal supplere, ikke erstatte universell utforming. Departementet forventer at institusjonene følger opp dette på alle nivåer i virksomheten.

4. Innmeldte saker

HiVo orienterte om initiativ til mulig leie av lokaler i det såkalte Aasenkvartalet og samarbeid med Norsk innovasjonssenter AS.

KD mener det er positivt med møteplasser for akademia, det offentlige og privat næringsliv. HiVo må ta stilling til om høyskolen ønsker å samarbeide med Norsk innovasjonssenter AS og å inngå leieavtale i Aasenkvartalet, og hva omfanget av en slik avtale eventuelt blir. Inngåelsen av en leieavtale må skje i henhold til regelverket, slik at staten får gode og konkurransedyktige betingelser. KD avventer ev. ytterligere vurderinger og initiativ fra høyskolen.

5. Deltakere etatsstyringsmøte

KD	HiVo
Maria T. Storeng, ekspedisjonssjef	Odd Helge Mjellem Tonheim, rektor og styreleder
Marthe Nordtug, fung. ekspedisjonssjef	Oddrun Rangsæter, konst. adm. dir.
Charlotte Rustad, konst. avd. dir.	Roar Tobro, styremedlem
Haakon Kobbenes, seniorrådgiver	Kjersti Kleven, styremedlem
Magnus O. K. Worren, fagdir.	Randi Bergem, styremedlem
Sidsel Aa. Arbo, utredningsleder	Silje Louise Dahl, styremedlem
Erling H. Dietrichson, fagdir.	