



Pensumliste

Emnekode	BLUSTM
Emnenamn:	Språk, tekst og matematikk
Studieprogram:	Barnehagelærerutdanning
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2018/2019
Samla sidetal:	Ca 2300
Sist oppdatert:	30.05.18

Bøker:

- Birkeland, T. og Mjør, I. (2012). *Barnelitteratur*. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 1-7. (132 sider)
- Carlsen, M., Wathne, U. og Blomgren, G. (2017). *Matematikk for barnehagelærere*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (320 sider)
- Fosse, T. (Red.) (2012). *Rom for matematikk - i barnehagen*. Bergen: Caspar Forlag AS. (135 sider)
- Giæver, K. (2014). *Inkluderende språkfelleskap i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 4-5. (67 sider).
- Gjems, L. (2009). *Å samtale seg til kunnskap*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1-2. (45 sider).
- Gjems, L. (2016). *Barnehagens arbeid med tidlig litterasitet – på barns vilkår*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 6-8. (s 133-195). (62 sider)
- Høigaard, A. (2013). *Barns språkutvikling muntlig og skriftlig*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4, 5, 7, 8, 9, 10 og 11 (169 sider)
- Johansen, S. L. (2015). *Barns liv og lek med medier*. Oslo: Cappelen Damm. Kap 1-4. (90 sider).
- Magne, O. (2003). *Barn oppdager matematikk. Aktiviteter for barn i barnehage og skole*. Klepp: Info Vest Forlag. (104 sider)
- Sandvik, M. og Spurkland, M. (2012). *Lær meg norsk før skolestart*. 2. utg. Oslo: Cappelen Damm. Kap 4-9 (s.57-163)
- Selås, M. & Gujord, A.-K. H. (2017). *Språkmøte i barnehagen* (2. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. Kap 4-6 (s. 95-220)
- Solstad, T. (2018). *Lesepraktiser i barnehagen: inn i litteraturen på mange måter*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 3-6 og kap 8-9. (105 sider)
- Traavik, I. (2012). *På liv og død. Tabu i bildeboka. Analyser og refleksjoner*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap.6 og 7 (115-152), kap 9 og 10 (s. 167-185). (53 sider)
- Vedeler, L (2007). *Sosial mestring i barnegrupper*. Oslo. Universitetsforlaget. (115 sider).
- Åberg, A. og Lenz Taguchi, H. (2006). *Lyttende pedagogikk – etikk og demokrati i pedagogisk arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 2, 3, 5, 6 og 8. (56 sider)

Kompendium 1 Pedagogikk

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium

- Bae, B. (1996). *Det interessante i det alminnelige, en artikkelsamling*. Oslo: Pedagogisk Forum. Kap 9 s. 145 - 165 (20 sider.)
- Becher, A.A. (2006). *Flerstemmig mangfold: Samarbeid med minoritetsforeldre*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap.3. (19 s)
- Berthelsen, J., Illeris, K. & Poulsen, S.C. (1994). *Innføring i prosjektarbeid* (2. utg.). Oslo: Forlaget Fag og Kultur as. Kap 4 s.53-73 (21 sider)
- Carson, N. og Birkeland, Å. (2017). *Veiledning for barnehagelærere* (4.utg.). Oslo: Akademisk. Kap.10. (12 sider)
- Haug, P. (2013). From indifference to invasion: The relationship from a Norwegian perspective. I P. Moss (Red.), *Early childhood and compulsory education: reconceptualising the relationship* (s. 112-129). Abingdon: Routledge. (18 sider)
- Holten, I. S (2011). Språklig mangfold og normalitet. I: A. M. Otterstad & J. Rhedding-Jones (Red.), *Barnehagepedagogiske diskurser* (s. 187 –197). Oslo: Universitetsforlaget. (10 sider)
- Jansen, T .T. (2008). Å arbeide mot det ukjente. Prosjektarbeid med barn i barnehagens faglige virksomhet. I: T. Moser & M. Pettersvold (Red.), *En verden av muligheter –fagområdene i barnehagen*. (s. 175 –197). Oslo: Universitetsforlaget. (22 sider)
- Lie, B. (2014). Språkvansker hos førskolebarn. I: V. Nilsen (Red.) *Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen* (s. 182 –196). Oslo: Cappelen Damm AS. (17 sider)
- Løge, I. K. (1998). Språk, tale og kommunikasjonsvansker. I: O.R. Eck &B. Rognhaug (Red.), *Spesialpedagogikk i førskolealder* Oslo: Tano. (s. 81 -110). (30 sider)
- Lyster, H. S. (2014). Språk-og talevansker hos barnehagebarnet –et avhjelpende og forebyggende perspektiv. I: B. B. Hvidsten (Red.), *Spesialpedagogikk i barnehagen* Bergen: Fagbokforlaget. (s. 203 –224). (20 sider)
- Nilsen, V & Haugen, R (2014). Begrepvansker –barns sviktende forståelse av ord. I: V. Nilsen (Red.), *Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen* (s. 167 –180). Oslo: Cappelen Damm AS. (13 sider)
- Sandvik, M (2014). Flerspråklige barn i barnehagen. I: B.B. Hvidsten (Red.), *Spesialpedagogikk i barnehagen* (s. 229 –243). Bergen: Fagbokforlaget. (13 sider)
- Spernes, K. & Hatlem, S. (2013). *Den flerkulturelle barnehagen i bevegelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 9
- Valvatne, H & Sandvik, M (2007). *Barn, språk og kultur. Språkutvikling fram til sjuårsalderen*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag. (s. 33 –49). (16 sider).
- Åmot, I. & Skoglund, R. I (2012). Anerkjennelsens kompleksitet i pedagogiske institusjoner. I: R.I. Skoglund &I. Åmot (Red.), *Anerkjennelsens kompleksitet i barnehage og skole*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 17-40). (24 sider)

Kompendium 2 Norsk og matematikk

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium

Alfheim, I. og Fodnes, C.D. (2014). *Skal vi leke en bok? Språktilegnelse gjennom bildebøker*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 5. (s 61-74). (10 sider)

Fauskanger, J., & Reikerås, E. (2008). "Ti er ikke ti, men fem" - Tallbegrepsutvikling som matematikkfaglig fokus. Kap10. I S. Kibsgaard (Red.), *Grunnleggende læring i et stimulerende miljø i barnehagen* (s. 128-143). Oslo: Universitetsforlaget. (16 sider)

Gjems, L. (2011). *Barns læring om språk og gjennom språk*. Oslo: Cappelen Damm. Kap. 5. (24sider)

Høines, M. J. (2006). *Begynneropplæringen. Fagdidaktikk for barnetrinnets matematikkundervisning* (2 utg. 4. opplag). (s. 69-87) Bergen: Caspar Forlag AS. (19 sider)

Juuhl, G.K. (2017). Nynorsk i skriftkvardagen til Matias, fire og eit halvt. I: E. Bjørhusdal og I.B. Budal (Red), *Nynorsk med dei minste*. Oslo: Samlaget. (17 sider)

Maagerø, E. og Olsrød, L. (2017). Taskekrabber og andre krabber. Om å lage bok i barnehagen. I: T. Moser og M. Pettersvold (Red.), *En verden av muligheter – fagområdene i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. (s. 40-58). (18 sider)

Ommundsen, Å. M. (2004). Kanskje det fins helt usynlige jenter? Bildeboka Snill av Gro Dahle og Svein Nyhus. I: A. M. Bjorvand og S. Slettan (red). *Barneboklesninger. Norsk samtidsliteratur for barn og unge*. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 204-217). (13 sider)

Reikerås, E. (2001). Eventyr, hva har det med matematikk å gjøre? Kap 4. I: M. J. Høines (Red.). *De små teller også. Matematikken i førskolepedagogikken* Bergen: Caspar Forlag AS. (s. 67-80). (14 sider)

Reikerås, E. (2018). Utviklingsspor av matematikk hos de yngste barna. I V. Glaser, I. Størksen, & M. B. Drugli (Red.), *Utvikling, lek og læring i barnehagen. Forsking og praksis* Bergen: Fagbokforlaget. (s. 447-460). (14 sider)

Solli, A. (Red.), (2014). *Den skrivende barnehagelærer. Om profesjonalitet og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. (s. 47-63). (16 sider)

Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

Bellika, E. (2010). Kartlegging i et profesjonsperspektiv. *Nordisk barnehageforskning. Vol 3 (3)*, 187-190. (4 sider) <https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/288/302>

Bugge, N. (2010). Erfaringer med TRAS i barnehagen. *Nordisk barnehageforskning. Vol 3 (3)*, 209-217. <https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/291/305> (8 sider)

Gjems, L. (2010). Kartlegging av barns språk, godt for hvem – godt for hva? *Nordisk barnehageforskning. Vol (3) (3)*, 175-182. <https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/286/300> (7 sider)

Hogsnes, H.D. og Moser, T. (2014) Forståelse av gode overganger og opplevelse av sammenheng mellom barnehage, skole og skolefritidsordning. I: *Tidsskrift for Nordisk Barnehageforskning Vol 7.nr 6, p.1-24* (24 sider) <https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/625/792>

Kunnskapsdepartementet (2008). Fra eldst til yngst. (29sider).

<https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/veileder/f-4248-fra-eldst-til-yngst.pdf>

Lyngseth, E. J. (2010). Forebyggende muligheter ved dynamisk språkkartlegging med TRAS –observasjoner i barnehagen. *Nordisk barnehageforskning*. Vol 3 (3), 219-225. (6 sider)

<https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/292/306>

Skjønnlitteratur

Småbarnsbøker

Landstrøm, O. og L. (2000) *Bø og Bæ blir våte*. Oslo: Samlaget.

Rotraut, S. B. (2013) *Året rundt i Vrimeleby*. Oslo: Samlaget.

Stai, K. (2011) *Mopp og Mikko elsker dyr*. Oslo: Samlaget.

Folkestad, A. (2011) *Henrik And*. Oslo: Samlaget.

Bøker for storbarnsgruppa

Dahle, G. (2002) *Snill*. Oslo: Cappelen Damm.

Dahle, G. (2003) *Sinna mann*. Oslo: Cappelen Damm.

Hole, Stian(2006): *Garmanns sommar*. Oslo: Cappelen Damm.

Rørvik, Bjørn F.(2009): *De tre bukkene Bruse i Badeland*. Oslo: Cappelen Damm.

Stai, Kari (2012)*Jacob og Neikob* –også filmversjonen. Oslo: Samlaget.

Jónsdóttir, Á.R. H. og Güettler, K. (2013) *Monsterbråk*. Oslo: Samlaget.

Markhus, V. (2010) *Timothy mister seg sjølv*. Oslo: Samlaget.

Sande, H. (2000) *Arkimedes og brødskiva*. Oslo: Gyldendal.

Svend Otto S. | Parr, M. *Barnas store eventyrbok*. Oslo: Samlaget

Tjensvold, T. (2016) *Bo flyttar ut*. Oslo: Samlaget.

Horndal, S.(2015): *Hokus Pokus 1-2-3*. Oslo: Samlaget.

Sakprosa

Könneche, O. (2014) *All verdens dyr i ord og bilder*. Bergen: Mangschou.

Osland, E. (2015)*Under ein stein*. Oslo: Samlaget.

Osland, E. (2016). Bokstavsommaren. Oslo: Samlaget. <http://www.nynorsksenteret.no/bokstavsommaren/>

Osland, E. (2007) *Skarpe tenner*. Bergen: Mangschou.

Tilleggs litteratur:

Kunnskapsdepartementet 2010/2011: Vurdering av verktøy som brukes til å kartlegge barns språk i norske barnehager.

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rapporter%20og%20planer/Ekspertgruppe/Vurdering_av_verktoy_2011.pdf

Kunnskapsdepartementet 2008: Temahefte om språkmiljø og språkstimulering

[http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/temahefte/Temahefte%20om språkmiljø og språkstimulering i barnehagen Nynorsk web.pdf](http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/temahefte/Temahefte%20om%20sprakmiljo%20og%20sprakstimulering%20i%20barnehagen/Nynorsk_web.pdf)

Kunnskapsdepartementet 2006: Temahefte om språklig og kulturelt mangfold

https://www.udir.no/globalassets/upload/barnehage/pedagogikk/temahefter/temahefte_om_spraklig_og_kulturelt_mangfold.pdf

Kunnskapsdepartementet 2006: Temahefte om de minste barna i barnehagen

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/287768-temahefte_om_de_minste_barna_i_barnehagen1.pdf

Kunnskapsdepartementet 2006: Temaheftet om samisk kultur

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/300464-temahefte_om_samiske_barns_sprak_og_kultur.pdf

Utdanningsdirektoratet 2011: Språk i barnehagen. Mykje meir enn berre prat. (60 sider).

<http://www.udir.no/Barnehage/Stotterressurser/Sprak/Temahefte-om-sprakmiljo-og-sprakstimulering-i-barnehagen/>

<http://www.nynorsksenteret.no/nyn/ressursbase-for-skulen/nynorsk-for-dei-minste/animasjonsfilmar-og-teikneseriar/jakob-og-neikob>

Reikerås, E. (2008). Temahefte om antall, rom og form i barnehagen. Kunnskapsdepartementet.

<https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/temahefte/temahefte-om-antall-rom-og-form.pdf>

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adresse feltet i nettlesaren)