



Pensumliste

Emnekode	BLUSTM-D
Emnenamn:	Språk, tekst og matematikk
Studieprogram:	Barnehagelærerutdanning
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2017-2018
Samla sidetal:	2094
Sist oppdatert:	15.05.17

Bøker:

- Alfheim, I. og Fodnes, C.D. (2014) *Skal vi leke en bok? Språktilegnelse gjennom bildebøker*. Kap. 5. Ja eller nei – det er svaret (s 61-74). Universitetsforlaget. (10 sider)
- Birkeland, T. og Mjør, I. (2012) *Barnelitteratur*. Kap. 1-8. Cappelen Damm (150 sider)
- Carlsen, M., Wathne, U. og Blomgren, G. (2012). *Matematikk for barnehagelærere*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.
- Eriksen, E & Germeten, S (2012). *Barnevern i barnehage og skole. Møte mellom barn, foreldre og profesjoner*. Oslo: Cappelen Damm AS. Heile boka minus kapittel 8 (200 sider).
- Fosse, T. (Red.) (2012). *Rom for matematikk - i barnehagen*. Bergen: Caspar Forlag AS.
- Giæver, K. (2014) *Inkluderende språkfelleskap i barnehagen*, Fagbokforlaget. Kap 4 og 5 (67 sider).
- Gjems, L. (2009) *Å samtale seg til kunnskap*. Bergen. Fagbokforlaget. Kap. 1 og 2. (45 sider).
- Gjems, L. (2011) *Barns læring om språk og gjennom språk*. Cappelen Damm. Kap. 5. (24sider)
- Gjems, L. (2016) *Barnehagens arbeid med tidlig litterasitet – på barns vilkår*. Fagbokforlaget. Kap 8. (s 177-195). (18 sider)
- Høigaard, A. (2013) *Barns språkutvikling muntlig og skriftlig*. Universitetsforlaget. Kap. 4, 7, 8, 9, 10 og 11 (145 sider)
- Høines, M. J. (Red) (2001). *De små teller også. Matematikken i førskolepedagogikken*. Bergen: Caspar Forlag AS. Kapittel 1, 3, 4, 5 og 7.
- Johansen, S. L. (2015) *Barns liv og lek med medier*. Cappelen Damm. Kap 1-4. (90 sider).
- Juuhl; G.K. (2017) *Nynorsk i skriftkvardagen til Matias, fire og eit halvt*. I Bjørhusdal og Budal (Red) (2017). Samlaget. (17 sider).
- Jæger, H. og Torgersen, J.K. (Red) (2016). *Barnekultur*. Cappelen Damm. Kap 2. (14s)
- Kibsgaard, S. (Red.) (2008). *Grunnleggende læring i et stimulerende miljø i barnehagen (GLSM)*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 7 og 10.
- Kunnskapsdepartementet (2008) *Fra eldst til yngst*. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole. (20 sider)

Maagerø, E. og Olsrød, L. (2017) *Taskekrabber og andre krabber. Om å lage bok i barnehagen*. I Thomas Moser og Mari Pettersvold (red) (2017): En verden av muligheter – fagområdene i barnehagen (s. 40-58) (18 sider).

Magne, O. (2003). *Barn oppdager matematikk. Aktiviteter for barn i barnehage og skole*. Klepp: Info Vest Forlag.

Ommundsen, Å. M. (2004) *Kanskje det fins helt usynlige jenter? Bildeboka Snill av Gro Dahle og Svein Nyhus*. I Barneboklesninger. Norsk samtidsliteratur for barn og unge. Bjorvand A. M. og Slettan S. (red). Fagbokforlaget. (s. 204-217). (13 sider).

Solli, A. (red) (2014) *Den skrivende barnehagelærer. Om profesjonalitet og praksis*. Fagbokforlaget. (s. 47-63). (16 sider).

Solstad, T. (2008) *Les mer! Utvikling av lesekompetanse i barnehagen*. Universitetsforlaget (140 sider)

Traavik, I. (2012) *På liv og død. Tabu i bildeboka. Analyser og refleksjoner*. Gyldendal Akademisk. Kap.6 og 7 (115-152), kap 9 og 10 (s. 167-185). (53 sider)

Vedeler, L (2007) *Sosial mestring i barnegrupper*. Oslo. Universitetsforlaget. (115 sider).

Valvatne, H & Sandvik, M (2007). *Barn, språk og kultur. Språkutvikling fram til sjuårsalderen*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag. (s. 33 –49). (16 sider).

Åberg, A. og Lenz Taguchi, H. (2006). *Lyttende pedagogikk – etikk og demokrati i pedagogisk arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 2, 3 (s. 19-36) og 6 (s. 78-87). (28 sider).

Skjønnlitteratur

Småbarnsbøker

Landstrøm, O. og L. (2000) *Bø og Bæ blir våte*. Samlaget.

Rotraut, S. B. (2013) *Året rundt i Vrimleby*. Samlaget.

Stai, K. (2011) *Mopp og Mikko elsker dyr*. Samlaget.

Folkestad, A. (2011) *Henrik And*. Samlaget.

Bøker for storbarnsgruppa

Dahle, G. (2002) *Snill*. Cappelen Damm.

Hole, Stian(2006): *Garmanns sommar* Cappelen Damm.

Rørvik, Bjørn F.(2009): *De tre bukkene Bruse i Badeland*. Cappelen Damm.

Stai, Kari (2012)*Jacob og Neikob* –også filmversjonen. Samlaget.

Jónsdóttir, Á.R. H. og Güettler, K. (2013) *Monsterbråk*. Samlaget.

Markhus, V. (2010) *Timothy mister seg sjølv*. Samlaget.

Sande, H. (2000) *Arkimedes og brødskiva*. Gyldendal.

Svend Otto S. | Parr, M. *Barnas store eventyrbok*. Samlaget

Tjensvold, T. (2016) *Bo flyttar ut*. Samlaget.

Lyrikk

Horndal, S.(2015): *Hokus Pokus 1-2-3*. Samlaget.

Brimi, A. og R. /2016) *Nå skal eg sulle*

Poesikompedium – 10 dikt

Sakprosa

Könneche, O. (2014) *All verdens dyr i ord og bilder*. Mangschou.

Osland, E. (2015)*Under ein stein*. Samlaget.

Osland, E. (2016). Bokstavsommaren. Samlaget. <http://www.nynorsksenteret.no/bokstavsommaren/>

Osland, E. (2007) *Skarpe tenner*. Mangschou.

Elektroniske ressursar (tilgjengeleg online frå biblioteket):

Bellika, E. (2010). Kartlegging i et profesjonsperspektiv. *Nordisk barnehageforskning*. Vol 3 (3), 187-190. (4 sider) <https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/288/302>

Bugge, N. (2010). Erfaringer med TRAS i barnehagen. *Nordisk barnehageforskning*. Vol 3 (3), 209-217. <https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/291/305> (8 sider)

Gjems, L. (2010). Kartlegging av barns språk, godt for hvem –godt for hva? *Nordisk barnehageforskning*. Vol 3 (3), 175-182. <https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/286/300> (7 sider)

Kunnskapsdepartementet (2008). Fra eldst til yngst. (29sider).

<https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/veileder/f-4248-fra-eldst-til-yngst.pdf>

Lyngseth, E. J. (2010). Forebyggende muligheter ved dynamisk språkkartlegging med TRAS –observasjoner i barnehagen. *Nordisk barnehageforskning*. Vol 3 (3), 219-225. (6 sider)

<https://journals.hioa.no/index.php/nbf/article/view/292/306>

Utdanningsdirektoratet 2011: Språk i barnehagen. Mykje meir enn berre prat. (60 sider).

<http://www.udir.no/Barnehage/Stotteressurser/Sprak/Temahefte-om-sprakmiljo-og-sprakstimulering-i-barnehagen/>

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):

Bae, B. (1996). *Det interessante i det alminnelige, en artikkelsamling*. Oslo. Pedagogisk Forum. Kap 9 s. 145 - 165 (20 sider.)

Berthelsen, J., Illeris, K. & Poulsen, S.C. (1994). *Innføring i prosjektarbeid*. (2. utg). Oslo: Forlaget Fag og Kultur as. Kap 4 s.53-73 (21 sider)

Haug, P. (2013). From indifference to invasion: The relationship from a Norwegian perspective. I P. Moss (red.), *Early childhood and compulsory education: reconceptualising the relationship* (s. 112-129). Abingdon: Routledge. (18 sider).

Holten, I. S (2011). Språklig mangfold og normalitet. I: A. M. Otterstad & J. Rhedding-Jones (Red.) *Barnehagepedagogiske diskurser* (s. 187 –197). Oslo: Universitetsforlaget. (10 sider)

Jansen, T.T. (2008). Å arbeide mot det ukjente. Prosjektarbeid med barn i barnehagens faglige virksomhet. I: T. Moser & M. Pettersvold (Red.), *En verden av muligheter –fagområdene i barnehagen*. (s. 175 –197). Oslo: Universitetsforlaget. (22 sider)

Lie, B. (2014). Språkvansker hos førskolebarn. I: V. Nilsen (Red.), *Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen* (s. 182 –196). Oslo: Cappelen Damm AS. (17 sider)

Løge, I. K. (1998). Språk, tale og kommunikasjonsvansker. I: O.R. Eck & B. Rognhaug (Red.), *Spesialpedagogikk i førskolealder* (s. 81 -110). Oslo: Tano. (30 sider)

Lyster, H. S. (2014). Språk-og talevansker hos barnehagebarnet –et avhjelpende og forebyggende perspektiv. I: B. B. Hvidsten (Red.), *Spesialpedagogikk i barnehagen* (s. 203 –224). Bergen: Fagbokforlaget. (20 sider)

Nilsen, V & Haugen, R (2014). Begrepsvansker –barns sviktende forståelse av ord. I: V. Nilsen (Red.), *Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen* (s. 167 –180). Oslo: Cappelen Damm AS. (13 sider)

Sandvik, M (2014). Flerspråklige barn i barnehagen. I: B.B. Hvidsten(Red.), *Spesialpedagogikk i barnehagen* (s. 229 –243). Bergen: Fagbokforlaget. (13 sider)

Åmot, I. & Skoglund, R. I (2012). Anerkjennelsens kompleksitet i pedagogiske institusjoner. I: R.I. Skoglund & I. Åmot (Red.), *Anerkjennelsens kompleksitet i barnehage og skole*. (s. 17-40). Oslo: Universitetsforlaget. (24 sider)

Tilleggs litteratur:

Kunnskapsdepartementet 2010/2011: Vurdering av verktøy som brukes til å kartlegge barns språk i norske barnehager.

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/Rapporter%20og%20planer/Ekspertgruppe/Vurdering_av_verktoy_2011.pdf

Kunnskapsdepartementet 2008: Temahefte om språkmiljø og språkstimulering

http://www.regjeringen.no/upload/KD/Vedlegg/Barnehager/temahefte/Temahefte%20om_spraakmiljo_og_spraakstimulering_i_barnehagen_Nynorsk_web.pdf

Kunnskapsdepartementet 2006: Temahefte om språklig og kulturelt mangfold

https://www.udir.no/globalassets/upload/barnehage/pedagogikk/temahefter/temahefte_om_spraklig_og_kulturelt_mangfold.pdf

Kunnskapsdepartementet 2006: Temahefte om de minste barna i barnehagen

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/287768-temahefte_om_de_minste_barna_i_barnehagen1.pdf

Kunnskapsdepartementet 2006: Temaheftet om samisk kultur

https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/300464-temahefte_om_samiske_barns_sprak_og_kultur.pdf

<http://www.nynorsksenteret.no/nyn/ressursbase-for-skulen/nynorsk-for-dei-minste/animasjonsfilmer-og-teikneseriar/jakob-og-neikob>

Reikerås, E. (2008). Temahefte om antall, rom og form i barnehagen. Kunnskapsdepartementet.
<https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/temahefte/temahefte-om-antall-rom-og-form.pdf>

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang
http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1

(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adresse feltet i nettlesaren)