HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode:	**BLUSRLE -D**
Emnenamn:	Samfunn, religion, livssyn og etikk
Semester:	Haust 2017 – Vår 2018
Årstal:	2017/18
Samla sidetall:	Ca 1320
Sist oppdatert:	08/05/17

Bøker:

Eidhamar, L. G. (2014). *Små mennesker – stort mangfold* (2. utg.). Oslo: Cappelen Damm. (176 s)

Jansen, K. E. (2013). *På sporet av medvirkning og læring. De yngste barna og spenningsfeltet mellom det planlagte og det spontane*. Bergen: Fagbokforlaget (ca. 128 s).

Larsen, A. K. & Slåtten, M. V. (2015). *En bok om oppvekst. Samfunnsfag for førskolelærere (*4. utg.). Bergen: Fagbokforlaget. (Heile boka unntatt kap 15, ca. 270 s).

Leer-Salvesen, P. & Eidhamar, L. G. (2014). *Nesten som deg selv. Barn og etikk*. (4. utg.). Oslo: Cappelen Damm. (152 s).

Spernes, K. & Hatlem, M. (2013). *Den flerkulturelle barnehagen i bevegelse*. *Teoretiske og praktiske perspektiv*. Oslo: Gyldendal forlag. (Kap. 2 og 4*, ca. 38 s.)

Sødal, H. K. (2014). *Kristen tro og tradisjon i barnehagen* (5. Utg.). Oslo: Cappelen Damm. (240s).

Tholin, K. R. (2015): *Profesjonsetikk for barnehagelærere*. Bergen: Fagboklaget (Kap. 1 – 4, kap.6, ca. 110 s).

Digitalt kompendium:

Aarre, T. og Blom, K. (2013). *Samfunnet i barnehagen og barnehagen i samfunnet.* Bergen: Fagbokforlaget (Kap. 7: Samene – urfolk og kulturell minoritet. Ca. 20s.)

Børhaug, K. & Lotsberg, D. Ø. (2016). *Barnehageleiing i praksis*. Oslo: Det norske samlaget. (Kap. 1-3, ca 40s)

Eriksen, T, & Sajjad, T.A. (2015). *Kulturforskjeller i praksis* (6. utg.). Oslo: Gyldendal. (Kap. 2, 16 s).

Fauske, R.(2008): «Fins det firkanta skya?» Filosofisk samtale om matematiske spørsmål. *Barnehagefolk 3,* 18-23. Oslo: Pedagogisk forum (5 s).

Horrigmo, K.J. (2014). *Barnehagebarn nærmiljø og lokalsamfunn.* Bergen. Fagbokforlaget. (Kap. 4, 10 s)

Larsen, A. M. (2011). Barnehage og utdanning for alle – også tatere. I: V. Glaser, K. H. Moen, S. Mørreaunet & F. Søbstad (red.) *Barnehagens grunnsteiner*. *Formålet med barnehagen.* Oslo: Universitetsforlaget (Kap. 17: 8 s).

Løkken, G. & Søbstad, F. (2011). Danning. I: V. Glaser, K. H. Moen, S. Mørreaunet & F. Søbstad (red.) *Barnehagens grunnsteiner. Formålet med barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget, (Kap. 6, 9 s).

Moen, K. H & Granrusten, P. T. (2011). Demokrati – et mangesidig begrep til inspirasjon og utfordring. I: V. Glaser, K. H. Moen, S. Mørreaunet & F. Søbstad (red.) *Barnehagens grunnsteiner*. *Formålet med barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap. 21, 10 s.)

Nilsen, T. D. (2012): Barnehagen – kultur for læring om religioner og livssyn? I: T. Vist, & M. Alvestad, (red.): *Læringskulturer i barnehagen*. *Flerfaglige forskningsperspektiver.* Oslo: Cappelen Damm (s. 239-260: 21 s.)

Sand, S. (2016): *Ulikhet og fellesskap – Flerkulturell pedagogikk i barnehagen*. Vallset: Oplandske bokforlag. (Kap. 4, 13 s.)

Schei, S.H. & Kvistad, K. J. (2014). *Kompetanseløft. Langsiktig tiltak i barnehagen.* Universitetsforlaget. (Kap. 4, 14 s)

Skeie, G. (2003). Har barn rett til religion? I *Barnehagefolk* 4. Oslo: Pedagogisk forum (s. 18-25, 7 s).

Sødal, H. K. (2009). Barn i Jehovas vitner. Møte med skole og barnehage. I: H.K. Ringnes & H.K. Sødal, (red.): *Jehovas vitner. En flerfaglig studie*. Oslo: Universitetsforlaget, (s. 79-94, 15 s).

Sødal, H. K. (2002). Læstadianismen. I: H. K. Sødal, (red.): *Det kristne Norge. Innføring i konfesjonskunnskap*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, (s. 125-134 , 9 s).

Elektroniske ressursar:

For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang
http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1
(Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

Eide, B. (2008) Barns medvirkning- eksempel fra lekesituasjoner i barnehager *Barn* 1, s. 43-62 (19 s): https://www.ntnu.no/documents/1272099285/1272486482/eide.pdf/0c99024c-47b5-4372-af17-6df14ccb3a3f

Pettersvold, M. (2014). Demokratiforståelse og barns demokratiske deltakelse i barnehagen. *Nordic Studies in Education 34 (2).* 127 – 147 (20 s). https://www.idunn.no/file/pdf/66708369/demokratiforstaaelser_og_barns_demokratiske_deltakelse_i bar.pdf

*) Felles bok med andre emne

Tilleggslitteratur

Aambø, R. (2005). *Typisk norsk å være uhøflig?* Oslo: Kulturbro forlag. Kap. 1.

Bae, B., Eide, B. J., Winger, N. & Kristoffersen, A. E. (2006). *Temahefte om barns medvirkning.* Oslo: Kunnskapsdepartementet. https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/temahefter--rammeplan-for-barnehagen/id498148/

Gjervan, M . (2006). *Temahefte om språklig og kulturelt mangfold*. Oslo: Kunnskapsdepartementet Jusso, R. & Bjørn, I. M. E. (2006*). Temahefte om samisk kultur i barnehagen*. Oslo: Kunnskapsdepartementet

Haug, K. H. & Jamissen, G. (2015). *Se min fortelling. Digital historiefortelling i barnehagen*. Oslo:

Cappelen Damm Akademisk. Kap. 1, 2, 9, 10, 11.

Kunnskapsdepartementet (2017). *Rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver*. Oslo: Departementet

Rossholt, N. (2006). *Temahefte om likestilling i det pedagogiske arbeidet i barnehagen*. Oslo: Kunnskapsdepartementet.