

## Pensumliste

**Emnekode** BLUBULL2-A

**Emnenamn:** Barns utvikling, leik og læring 2

**Studieprogram:** 2BLUBV-A

**Semester:** Haust / Vår

**Årstal:** 2017/2018

**Samla sidetal:** 1100 sider

**Sist oppdatert:** 03.05.2017

### Bøker:

- Borthne Hvidsten, B.I.(red) (2014): *Spesialpedagogikk i barnehagen*. Bergen: fagbokforlaget. Kap. 1,2, 3 og 4 (60 s) \*
- Bø, I. (2011). *Foreldre og fagfolk*. Oslo: Universitetsforlaget Del II (123 s.)\*
- Høigård, A. (2013). *Barns språkutvikling- muntlig og skriftlig*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1,2,3,4,5,6 .
- Håberg, L.-I. A. (2015). *Kvardagslivets didaktikk i barnehagen*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 4 og 6. (32 s)\*
- Løkken, G. og Søbstad, F. (2013). *Observasjon og intervju i barnehagen*. (4. utg) Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1 og 2 (39 s.)\*
- Nilsen, V.D. (red) (2014). *Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm AS. Kap 1,2, 3 og 7 (83 s.) \*
- Sandvik, M. og Spurkland, M. (2009). *Lær meg norsk før skolestart! Språkstimulering og dokumentasjon i den flerkulturelle barnehagen*. Oslo: Cappelen akademisk forlag (147 s.)
- Skogen, E. (2013) (Red.) *Å være leder i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. (2.utg.) Kap. 5 og 8. (64 s.)\*
- Spernes, K. & Hatlem, S. (2013). *Den flerkulturelle barnehagen i bevegelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3,6,7,9,11,12,13. (110 s.) \*
- Valvatne, H. og Sandvik, M. (2007). *Å vokse opp med mer enn ett språk*. I H. Valvatne og M. Sandvik ( Red) *Barn, språk og kultur: språkutvikling frem til sjuårsalderen*. Kap 7 (s. 287-328) Oslo: Cappelen akademisk forlag (41 s.).
- Ødegaard, E. og Røys, H. ( 2013). *Å dra lasset sammen. Samhandling for strategi for pedagogisk ledelse*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Del 2 og 3 (85 s.)

## Elektroniske ressursar

### (tilgjengeleg online frå biblioteket):

#### Studentane må gjere seg kjende med følgjande dokument:

- Kunnskapsdepartementet 2017: Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver <http://www.udir.no/barnehage/rammeplan/>
- Kunnskapsdepartementet 2006: Temahefte om språklig og kulturelt mangfold <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/temahefter---rammeplan-for-barnehagen/id498148/>
- Kunnskapsdepartementet 2006: Temahefte om språkmiljø og språkstimulering i barnehagen <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/temahefter---rammeplan-for-barnehagen/id498148/>
- Utdanningsdirektoratet. *Likeverdig opplæring – et bidrag til å forstå sentrale begreper*. Oslo.\*\*\* <http://www.udir.no/Laringsmiljo/Laringsmiljo/Likeverdig-opplaring---eit-bidrag-til-a-forstasentraleomgrep/>
- Utdanningsdirektoratet. Saksgangen knyttet til spesialundervisning. *I Spesialundervisning*. <http://www.udir.no/regelverk/tidlig-innsats/skole/>
- Veileder til spesialpedagogisk hjelp i barnehagen:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/spesialpedagogisk-hjelp/Spesialpedagogisk-hjelp/>

• Utdanningsdirektoratet. Språk i barnehagen. Mye mer enn bare prat. I *En veileder om språkstimulering, dokumentasjon og språk, og vurdering av språk.*

<http://www.udir.no/Barnehage/Stotterressurser/Sprak/sprakveileder/?read=1>

\* Denne litteraturen vert også nytta i andre emne og andre årssteg For å få tilgang til elektroniske artiklar utanfor campus må du gå inn via fjerntilgang

[http://www.hivolda.no/for-studentar/it\\_tenester/fjerntilgang-1](http://www.hivolda.no/for-studentar/it_tenester/fjerntilgang-1) (Om lenka ikkje virkar: kopier teksten i lenka og lim inn i adressefeltet i nettlesaren)

## **Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium**

### **(blir opplasta som PDF-fil i Fronter):**

• Becher, A.A. (2006). *Flerstemmig mangfold: Samarbeid med minoritetsforeldre*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap.3. (19 s)

• Broström, S., Lafton, T. og Letnes, M.A. (red)(2014). *Barnehagedidaktikk. En dynamisk og flerfaglig tilnærming*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 4 s.67-85. 18 s.

• Gjervan, M, Andersen, E.A. , Bleka, M. (2012). *Se mangfold! Perspektiver på flerkulturelt arbeid i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap.4 (23 s.)

• Sand, S. (2008). *Ulikhet og fellesskap - Flerkulturell pedagogikk i barnehagen*. Vallset: Oplandske Bokforlag. Kap.6. (20 s.)

### **Separat artikkel på Fronter:**

• Alver, V. (2014). Skolestart på andrespråket. I Frislid, M. E. og Traavik H. (Red.). *Lese, skrive, regne*.

*Pedagogikk og fagdidaktikk i begynneropplæringen* (s. 185-204) Oslo: Universitetsforlaget. (19 s.) \*

• Broström. S. og Vejleskov,H. (2009) *Didaktik i børnehaven*. Århus: Dafolo. Kap. 3 og 4. (54 s.) \*\*\* (Står i kompendiet frå BULL 1).

• Vatne, B. (2013). Allsidig leik og læring i barnehagen. I Foss, E. & Lillemyr, O.F. (Red.) *Til Barnas*

*beste. Veier til omsorg og lek, læring og danning*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 5 (20 s.)\*\*\* ( Står i kompendiet for BULL 1).

### **Tilrådd tilleggslitteratur:**

Nissen, K., Kvistad, K., Pareliussen, I., og Schei, S. H. (2015). *Barnehagens læringsliv. Refleksjoner rundt læring og danning*. Bergen: Fagbokforlaget