HØGSKULEN I VOLDA

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

Pensumliste

Emnekode	**BLUBULL D**
Emnenamn:	Barns utvikling, leik og læring
Studieprogram:	Barnehagelærarutdanning
Semester:	Haust og vår
Årstal:	2017/2018
Samla sidetal:	1399
Sist oppdatert:	15.05.17

Bøker:

Bø, I. (2011). *Foreldre og fagfolk.* Oslo: Universitetsforlaget. Del II (123 s.)

Glaser, V., Størksen, I. & Drugli, M. B. (Red.) (2014). *Utvikling, lek og læring i barnehagen: Forskning og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 1, 2, 3, 4, 11, 19, 21, 23 og 30 (145 s.)

Høigård, A. (2013). *Barns språkutvikling: Muntlig og skriftlig*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6 og 11. (235 s.)*

Hvidsten, B. I. B. (Red.). (2014). *Spesialpedagogikk i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap. 1,2, 3 og 4 (60 s.)

Håberg, L. I. (2016). *Kvardagslivets didaktikk: Ansvar og arbeidsdeling*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 4, 5 og 6 (45 s.)

Johansson, E. (2013). *Små barns læring: Møter mellom barn og voksne i barnehagen.* Oslo: Gyldendal

Akademisk. Kap 2, 3 og 4 (98 s.)

Løkken, G. & Søbstad, F. (2013). *Observasjon og intervju i barnehagen*. (4. utg.) Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 3 og 5. (89 s.) *

Nilsen, V. D. (Red.) (2014). *Spesialpedagogisk hjelp i barnehagen*. Oslo: Cappelen Damm AS. Kap 1,2, 3 og 7 (83 s.)

Spernes, K. & Hatlem, S. (2013). *Den flerkulturelle barnehagen i bevegelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap. 3,6,7,9,11,12,13. (110 s.) *

Valle, A. M., Olvik, L. & Orset, A. K. (2010). *Tall- og språksprell: En praktisk-teoretisk veiledning*. Oslo: Gyldendal Akademisk (s. 54 – 91) (45 s.)

Ødegård, E. & Røys, H. (2013). *Å dra lasset sammen. Samhandling som strategi for pedagogisk ledelse.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Innleiing, del I og kap 8 (66 s.) *

Artiklar el. bokkapittel i digitale kompendium (blir opplasta som PDF-fil i Fronter):

Askland, L. (2011). *Kontakt med barn*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (2. utg.). Kap 4 og 5. (63 s.)

Brostrøm, S. & Vejleskov, H. (2009). *Didaktik i børnehaven. Planer, principper og praksis*. Frederikshavn: Dafolo. Kap 3 og 4 (53 s.)

Gjervan, M, Andersen, C. E. & Bleka, M. (2012). *Se mangfold! Perspektiver på flerkulturelt arbeid i barnehagen.* Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 4 (23 s.)

Haugen, R. (2015). *Barns utvikling i barnehagealder: En utviklingspsykologisk innføring*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk. Kap. 7 (15 s.)

Lillemyr, O. F. (2014). Lek som mangfold. I: T. H. Rasmussen (Red.), *På spor etter lek: Lek under moderne villkår* (s. 13-28). Bergen: Fagbokforlaget. (12 s.)

Sand, S. (2008). *Ulikhet og fellesskap - Flerkulturell pedagogikk i barnehagen*. Vallset: Oplandske Bokforlag. Kap.6. (20 s.)

Skogen, E. (2013) (Red). *Å være leder i barnehagen*. Bergen: Fagbokforlaget. (2. utg.) Kap 1 (30 s.)

Valvatne, H. & Sandvik, M. (2007). Å vokse opp med mer enn ett språk. I H. Valvatne & M. Sandvik (Red.), *Barn, språk og kultur: Språkutvikling frem til sjuårsalderen.* Oslo: Cappelen akademisk forlag (s. 287–328) (41 s.)

Vatne, B. (2013). Allsidig leik og læring i barnehagen. I: E. Foss & O.F. Lillemyr (Red.), *Til barnas beste.* Oslo: Gyldendal akademisk (20 s.)

Winther-Lindqvist, D. (2014). Den sosciale fantasilegs forandrende potentialer – symbolske og reale identiteter i barnehagen. I: T. H. Rasmussen (Red.). *På spor etter lek: Lek under moderne villkår* (s. 85-103). Bergen: Fagbokforlaget. (15 s.)

Öhman, M. (2012). *Det viktigste er å få leke*. Oslo: Pedagogisk forum. Kap 5 (8 s.)

Tilleggslitteratur:

Studentane må gjere seg kjende med følgjande dokument:

Barnehageloven (2006). *Lov om barnehager (Barnehageloven).* Henta frå https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64

Gjervan, M. (Red.). (2006). *Temahefte om språklig og kulturelt mangfold.* Henta frå https://www.udir.no/globalassets/upload/barnehage/pedagogikk/temahefter/temahefte_om_sprаklig_og_kulturelt_mangfold.pdf

Høigård, A., Mjør, I. & Hoel, T. (2006). *Temahefte om språkmiljø og språkstimulering i barnehagen*. Henta frå https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/temahefter---rammeplan-for-barnehagen/id498148/

Kunnskapsdepartementet (2017). *Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver*.

Henta frå https://lovdata.no/dokument/LTI/forskrift/2017-04-24-487

Mørland, B. (Red.). (2006). *Temahefte om barn med nedsatt funksjonevne i barnehagen*. Henta frå: https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/barnehager/temahefte/om_barn_med_nedsatt_funksjonsevne_i_barnehagen.pdf

Sandvik, N. (2006). *Temahefte om de minste barna i barnehagen*. Henta frå https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/red/2006/0107/ddd/pdfv/287768-temahefte_om_de_minste_barna_i_barnehagen1.pdf

Utdanningsdirektoratet (2015). *Språk i barnehagen: Mye mer enn bare prat.* Henta frå https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/barnehagens-innhold/sprak2/sprak-i-barnehagen--mye-mer-enn-bare-prat/

Utdanningsdirektoratet (2017). *Veilederen: Spesialpedagogisk hjelp*. Henta frå https://www.udir.no/laring-og-trivsel/sarskilte-behov/spesialpedagogisk-hjelp/Spesialpedagogisk-hjelp/